UAGro

Universidad de calidad con Inclusión Social

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

2013-2020


DAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
CONSEJO UNIVERSITARIO
SESIÓN SOLEMNE
DE PROTESTA
DR. JAVIER
ALMA
RECTOR 20
CHILPANCINGO, GRO., M


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UAGro
TOMA DE PROTESTA
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR 2017-2021
H. Consejo Universitario Sesión Solemne

INFORME COMPARATIVO 2013-2020

Dr. Javier Saldaña Almazán
RECTOR

Fernando Jiménez Medina
COORDINADOR GENERAL DE INFORME COMPARATIVO

Raúl Javier Carmona
SUB COORDINADOR GENERAL DE INFORME COMPARATIVO

COMISIÓN DE REDACCIÓN
Fernando Jiménez
Raúl Javier Carmona
Samuel Hernández Calzada
Julio Moguel
Aurora Reyes Galván
Valdemar Ramírez Gallardo
Uribel Cruz Hernández

DISEÑO Y EDICIÓN
Julio Cesar Portillo Osorio
David Ulises Castañeda Magadan
Edgar Guzmán Ortiz
Edgar Moreno Cirilo
Erick Erasmo García Hernández
Dulce María Bentancourt Villa
Cintia Xacil Gutiérrez Martínez
Yeimi Yuleni Pureco Leyva
Gabriela López Gallardo
Osiris Jesús Vega Meza
Ana Erika Guzmán Ortiz

FOTOGRAFÍA
Daniel Elizalde Saldaña
Julian de Jesús

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

De 2013 a 2020 han pasado 7 años, en los que se ha vivido un tiempo extremadamente problemático. En ese lapso se ha dado curso a la presencia de dos administraciones federales y de tres administraciones estatales. Valga decir, en este punto, que de estos 7 años de trabajo 5 han corrido en el lapso de la actual administración estatal encabezada por el licenciado Héctor Astudillo Flores, y de dos de la actual administración federal encabezada por el licenciado Andrés Manuel López Obrador. Con ambos gobiernos la UAGro ha mantenido inmejorables relaciones institucionales, buscando siempre encontrar los equilibrios y convergencias que, sin mermar o afectar nuestra autonomía, permita que nuestra máxima Casa de Estudios mantenga o desarrolle los máximos niveles de calidad con inclusión social.

Desde los primeros momentos de ese doble ciclo administrativo nos tuvimos que enfrentar a retos mayores, no comunes en el decurso del quehacer universitario, como fue, hacia finales de 2013, los efectos destructivos que tuvimos que sufrir los guerrerenses por la llegada de los fenómenos meteorológicos de Ingrid y Manuel, momento en el que nuestra Máxima Casa de estudios no se arredró y mostró algunas de sus grandes fortalezas, con sus brigadas de servicios médicos, sus servicios gratuitos en el plano jurídico, sus comedores estudiantiles y multiplicados apoyos a amplios sectores de la población que habían sido afectados por la tormenta tropical y el huracán mencionados.

De 2013 a principios de 2020 se venía trabajando firmemente en muchas líneas de desarrollo institucional y de fortalecimiento de nuestras voluntades educativas, de extensión, atención y de servicios, pero en marzo de este último año se inició en nuestro estado, en México y en el mundo una de las peores tragedias que haya vivido la humanidad al menos en el último siglo, a saber, la aparición de la pandemia del Covid-19, que se extendió sobre el planeta como reguero de pólvora en unos pocos días.

Entre estas dos grandes afectaciones de nuestra vida académica regular sucedieron otros graves problemas externos que aquí no cabe mencionar, pero tanto los desastres provocados por Ingrid y Manuel en 2013 como la emergencia y extensión del Coronavirus en este 2020 resultan ser ejemplares para ubicar, sin demasiados ejemplos, algunas grandes afectaciones que, como elementos externos, han puesto a prueba nuestro temple y la estatura de nuestra institución.
Pasamos ahora a establecer, así sea de manera esquemática y muy resumida, algunos de los avances que la UAGro ha alcanzado a lo largo de estos 7 de años de trabajo y de lucha, marco de referencia que quedará para el juicio de las generaciones presentes y de las generaciones futuras.

II

Que hemos cubierto la función esencial de ofrecer la máxima cobertura educativa que nos permiten fuerzas, capacidades y recursos queda señalado en un dato fundamental: en el **ciclo escolar 2012-2013 la matrícula escolar era de 74,100 estudiantes** en todos nuestros niveles educativos, mientras que en **ciclo escolar 2020-2021 contamos con más de 100 mil**

estudiantes matriculados en total. Visto desde otro ángulo, en 2013 se contaba con 2 programas de bachillerato, 59 TSU/licenciatura y 45 posgrados (5 de éstos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad –PNPC); mientras que ahora, en 2020, contamos con una oferta educativa de 3 programas de bachillerato, 77 de TSU/licenciatura y 38 posgrados (100% en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad –PNPC). En la Educación Media Superior un dato es muy elocuente: en 2013 existían 39 Escuelas Preparatorias de la UAGro, y actualmente, en 2020, contamos con 47.

Y no sólo hemos ganado en número de inscritos ni en la ampliación de la oferta y de la calidad educativa, sino también en la extensión territorializada de nuestros servicios educativos, pues se ha ampliado y extendido la infraestructura educativa de una manera exponencial, con la construcción, contando desde 2013, de **108 edificios**, 359 aulas, 76 laboratorios y talleres, bibliotecas y centros de cómputo, y la construcción de la infraestructura física de los 6 Centros Regionales de Educación Superior (CRES): Montaña, Costa Chica, Costa Grande, Centro, Acapulco y Norte.

Pero esta ampliación de la matrícula educativa tiene otra connotación que conviene considerar: en 2013 se otorgaban de 3 a 5 becas por año a miembros del Sindicato de Trabajadores Técnicos, Administrativos y de Intendencia al Servicio de la UAGro (STTAISUAGro) para realizar estudios de posgrado, mientras que a la fecha se apoya con 53 becas en licenciatura y 82 becas en posgrado para continuar sus estudios los trabajadores del STTAISUAGro.

También se modificaron los criterios cualitativos para la integración de la matrícula, con la implantación de acciones positivas en favor de los más desfavorecidos y, de ellos, en particular de los indígenas: en 2013 sólo 2 mil indígenas estaban integrados en la matrícula de la educación superior; en este mismo nivel educativo, este año 2020 contamos con 12 mil estudiantes de grupos vulnerables (procedentes de comunidades indígenas, afromexicanos, personas con discapacidad, procedentes de la Sierra de Guerrero e hijos de inmigrantes o repatriados), lo que ha permitido que alcancemos un 13% de "piso mínimo" de ingreso para dichos grupos vulnerables de la entidad.

En esta misma tesitura, se requiere mencionar que en 2013 no existían programas para la inclusión de grupos vulnerables a posgrado e investigación, y hoy podemos destacar que 249 mujeres indígenas y 10 personas con discapacidad se han incorporado a estudios de posgrado.

III

Nuestra estrategia y política de ampliación de la cobertura de inscripción y el desarrollo de la infraestructura de la UAGro, implicada en la perspectiva sustantiva de nuestra Casa de Estudios relativa a la máxima inclusión social, favoreciendo a los núcleos más desfavorecidos, ha ido virtuosamente acompañada de una constante mejora de los niveles de la calidad educativa.

Entre otros muchos ejemplos que podemos poner, se encuentra el hecho de que, en 2013, ninguna de nuestras Escuelas Preparatorias había ingresado al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), mientras que en este 2020 hemos alcanzado la meta de ingresar 27 Escuelas Preparatorias al Padrón de calidad del Sistema de Educación Media Superior (PC-SIMENS, antes SNB), lo que representa el 57.45% del total.

Otro dato relevante, para el caso de la Educación Media Superior, es que en 2013 sólo 365 docentes de las Escuelas Preparatorias de la UAGro se habían acreditado en Competencias Docentes a través del Programa de Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior (PROFORDEMS), implementado por la ANUIES; a la fecha esta cantidad se ha más que duplicado, al alcanzar los 852 profesores de las Escuelas Preparatorias de la UAGro como acreditados en Competencias Docentes, lo que equivale al 57.37% del total.

En el plano de las licenciaturas, hay que mencionar que en 2013 no existían Comités de Diseño Curricular de los Programas Educativos, y los docentes no contaban con una formación en Metodología Curricular para reformar planes de estudio. El salto que hemos dado en este rubro es tan significativo como fundamental: hoy existen 48 Comités de Diseño Curricular de los Programas Educativos de Licenciatura, cuyos integrantes han sido capacitados en la implementación de una Metodología Curricular para la Reforma de Planes de Estudios.

De igual manera, podemos mencionar que en 2013 existían 604 docentes tutores de educación superior que participaban en el Programas Institucional de Tutorías (PIT), que atendía una matrícula de 7,892 estudiantes de nuestra Máxima Casa de Estudios. Hoy son ya 1,579 los docentes tutores de educación superior que participan en el Programa de Acompañamiento Estudiantil (PAE, anteriormente PIT), y que atienden una matrícula de 15,788 alumnos.

IV

Los avances en posgrado e investigación no son menos elocuentes, y marcan sin duda un hito en la historia del desarrollo académico de nuestra institución. En 2013 había 5 programas inscritos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): un doctorado y cuatro maestrías. En 2020 contamos con 38 programas de posgrado inscritos en el PNPC: 6 doctorados, 27 maestrías y 5 especialidades, lo que representa el 100% de nuestros programas.

En 2013 se contaba con 62 académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente suman 173 investigadores inscritos en el SNI, lo que representa un incremento del 179 por ciento.

Y, como demuestra el dato que sigue, más que un salto podemos hablar de un crecimiento y desarrollo exponencial: el

2013 se enía un apoyo externo de alrededor de 10 millones de pesos. En este periodo se obtuvo financiamiento externo para alrededor de 199 millones de pesos, con un promedio anual de alrededor de 28 millones de pesos.

Con una infraestructura científica prácticamente nula en 2013, para este 2020 contamos con 15 laboratorios de investigación gestionados a través del Programa de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica del Conacyt y del Programa de Fortalecimiento Ambiental de las Entidades Federativas. De éstos, hay que decirlo, dos laboratorios son promovidos directamente por el Conacyt, y otros dos brindan servicios a la población ante la crisis sanitaria del Covid-19.

V

La cultura no se ha quedado atrás. En 2013 los Centros de Arte y Cultura de la UAGro tenían baja presencia en eventos nacionales de danza y música, mientras que hoy, en este 2020, tenemos una importante presencia en eventos culturales nacionales mediante la participación de nuestros grupos de danza y música de los Centros de Arte y Cultura de la UAGro: Cuauhtli Chontla, Itzi-guare, Coyolxauhqui, Alma Suriana, Tuna de Guerrero UAGro y Tuna Universitaria.

Otro elemento significativo en el desarrollo cultural de la UAGro en los últimos 7 años ha sido el Museo José Juárez, convertido en un referente central en el municipio de Chilpancingo y en el estado.

VI

Un lugar especial tiene el desarrollo de nuestra educación virtual o educación a distancia, pues su robusto desarrollo en los últimos años nos preparó para enfrentar en las mejores condiciones posibles el tránsito hacia lo que se ha generalizado en la necesidad de establecer las "sanas distancias" y los mecanismos educativos que nos impone, por la necesidad del repliegue hogareño o el retraimiento, la pandemia del Covid.

Digamos, como dato significativo, que en 2013 se carecía de un sistema universitario de educación virtual en nuestra Casa de Estudios. Es decir, no se contaba con un plan de respuesta ante contingencias ocasionadas por fenómenos atmosféricos o sanitarios. Pero en el marco del periodo que analizamos se creó la Coordinación General de Educación Virtual, para diversificar la oferta educativa y contribuir a la cultura digital. Un salto en este camino fue el establecimiento del marco normativo del Sistema de Universidad Virtual de la UAGro (SUVUAGro).

Y, ante la pandemia del Covid-19, se implementó el Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea", en coordinación con otras dependencias, se capacitó a docentes, directivos y estudiantes de todos los niveles educativos para concluir el semestre febrero-julio/2020 y para operativizar el semestre agosto/2020-enero/2021.

VII

No podemos dejar de mencionar, dentro de este largo proceso de avances, problemas y retos, la rápida e inédita respuesta que dio la UAGro frente al cambio de gobierno federal. Y, frente a dicha perspectiva, nuestra máxima Casa de Estudios fue pionera en llevar a cabo lo que bautizamos como "proceso de armonización" con algunas políticas públicas de la nueva administración, y ello sin modificar ni un ápice nuestros principios y autonomía, sino todo lo contrario: este proceso se ha dado en concordancia con el proceso de transformaciones que ha llevado a cabo nuestra Universidad a lo largo de su historia. Porque venimos del conocido **proyecto Universidad-Pueblo**, y de una etapa más reciente de luchas por generar una Universidad de calidad con inclusión social para el beneficio de los jóvenes del estado de Guerrero y de otras áreas de la región Sur-sureste del país.

En dicho proceso de armonización hemos dado una mayor cobertura e importancia en los planes y programas de estudio a los temas implicados en los cambios de rumbo para el desarrollo del país que ha planteado la Cuarta Transformación. Y hemos definido acciones de cambio significativos en las áreas de transparencia y de rendición de cuentas, en planes y programas de austeridad, en los esquemas y políticas que lleven en definitiva a un modelo educativo superior plenamente gratuito y universal.

VIII

Como ya hemos señalado, la historia de la UAGro, así como del estado de Guerrero, del país y del mundo, marcó un "antes" y marcará un "después" desde que el 11 de marzo de 2020 la OMS declaró como pandemia la propagación del Covid-19.

Con todo y lo que implica tal pandemia, en su sentido negativo, hemos pensado en positivo y llegado a considerar que esa disrupción, como todo y sus males, abre la posibilidad de discutir y construir el andamiaje que permita transitar hacia una nueva era de la educación superior. Y es un reto que, en el tiempo que llevamos en medio de tal experiencia, la UAGro ha respondido con prontitud, eficacia, solidez y pertinencia.

Hay que señalar, primero, que los cambios a los que nos ha obligado la expansión del Coronavirus nos ha permitido dar un salto en el concepto mismo de la administración, dando una nueva plataforma de valoraciones y de planes de y dentro de la acción desde lo que se conoce como el pensamiento complejo. Y hemos construido un nuevo espíritu y una nueva conciencia de resiliencia.

Pero es más palpable o constable un hecho que vale la pena considerar: hemos fortalecido nuestras capacidades institucionales, técnicas, normativas, legales, humanas y presupuestales.

No es aún el momento para realizar un balance y un recuento, pero quiero mencionar que, en resumen, hemos dirigido todos nuestros esfuerzos en garantizar la salud y la continuidad educativa de la UAGro mediante canales de comunicación fluidos y dinámicos.

IX

En resumen, frente a los retos de la pandemia y de los retos que nos ha venido marcando la reforma educativa nacional, podemos decir que hemos mantenido la perspectiva de la gratuidad y de la universalización educativa marcada por la reciente reforma al artículo 3º constitucional, siempre dentro del respeto y reconocimiento de la autonomía universitaria y de la gradualidad y progresividad que deberá regir el proceso correspondiente.

Se ha enriquecido la idea o el concepto de "calidad educativa" o de "excelencia", incorporando en dicho criterio el muy relevante relativo al "impacto" o "incidencia" de las acciones que se llevarán a cabo para resolver "problemas sociales y de desigualdad" que identifican la circunstancia económica, social y cultural que vive la mayor parte de la población del estado de Guerrero.

La UAGro en estas dos administraciones que abarcó del año 2013 a este año 2020:

Desarrolló un riguroso proceso de austeridad y transparencia, bajo los principios marcados por la propia reforma educativa, combinado con una mejora sustancial de la eficacia y de la eficiencia del servicio educativo, con la idea rectora de "hacer más con menos";

Mejoró los esquemas y criterios de "inclusión", sin bajar por ello los niveles de la calidad educativa;

Implementó un proceso de reforma, ajuste o de armonización de los contenidos académicos y de investigación de la Universidad, para cubrir las nuevas exigencias o demandas del mercado laboral y las prioridades de política pública nacionales y regionales en marcha;

Buscó establecer, en los planes y programas de estudio, una perspectiva de género y una orientación integral, por lo que, como indica el artículo 3º constitucional, deberá incluirse el conocimiento de las ciencias y las humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lecto-escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las partes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente;

Definió líneas de acción y de intervención en el campo de la transición energética, con objetivos calculados para el corto, mediano y largo plazos;

Avanzó en apoyar en forma prioritaria aquellas investigaciones de estudiantes o de maestros-investigadores que se relacionen con problemáticas ligadas a las comunidades menos favorecidas, y a temas relacionados con el medio ambiente, la transición energética, la alimentación y la atención médica a los sectores más pobres de la población;

Robusteció el proceso de extensión, vinculación y descentralización, fortaleciendo la inscripción y el desarrollo educativo de los Campus universitarios en el cumplimiento de los objetivos de dar más fuerza y consistencia a nuestro proyecto de inclusión social;

Cumplió el compromiso de fortalecer nuestra intervención en el campo de la Ciencia y de la Tecnología, dando prioridad a las ciencias básicas y de frontera y un peso especial –y transversal– a las Humanidades, fortaleciendo los compromisos que tienen o deben tener los profesores e investigadores que forman parte del SNI.

Fortaleció, amplió y consolidó todos aquellos elementos –materiales, humanos, etcétera– que forman parte del sistema de servicios gratuitos a la población guerrerense en general, como son los comedores populares, los albergues o Casas de Estudiantes, los servicios médicos, etcétera.



60 ANIVERSARIO

1960 - 2020

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL POPULAR POR LA

AUTONOMÍA *Universitaria*

Edificio Docente UAGro



UAGro
2013-2020

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 01

POSGRADO E INVESTIGACIÓN 02

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 03

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 04

TESORERÍA 05

RECURSOS HUMANOS 06

ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR 07

UAGro
2013-2020

ÍNDICE

08 INFRAESTRUCTURA

09 EDUCACIÓN VIRTUAL

10 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

11 COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

12 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

13 HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

14 PROTECCIÓN CIVIL

UAGro
2013-2020

ÍNDICE

CONTRALORÍA GENERAL 15

AUDITORÍA INTERNA 16

COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR 17

COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE 18

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN 19

UNIDAD LEGISLATIVA 20

COMISIÓN MIXTA DE ADMISIÓN Y PROMOCIÓN 21


envenido
Amigo

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

2013



La UAGro tenía

39

ESCUELAS PREPARATORIAS

2020

ACTUALMENTE
la UAGro cuenta con
47 ESCUELAS PREPARATORIAS



EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

2013

NINGUNA
DE NUESTRAS ESCUELAS PREPARATORIAS
HABÍA INGRESADO AL
SISTEMA NACIONAL DEL BAHILLERATO (SNB)

SNB

2020

LOGRAMOS INGRESAR



27 Preparatorias

al **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior** (PC-SINEMS, antes SNB), que representa el **57.45%** del total



EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

2013

365 PROFESORES

de las escuelas Preparatorias de la UAGro **se habían acreditado en Competencias Docentes** a través del

Programa de Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior

PROFORDEMS

IMPLEMENTADOS POR LA

ANUIES
Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2020

852 PROFESORES

de las Escuelas Preparatorias de la UAGro **se acreditaron en Competencias Docentes**, equivale al

57.37% del total de docentes

PROFORDEMS

Programa de Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior

IMPLEMENTADOS POR LA

ANUIES
Al servicio y fortalecimiento de la educación superior
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2013

70

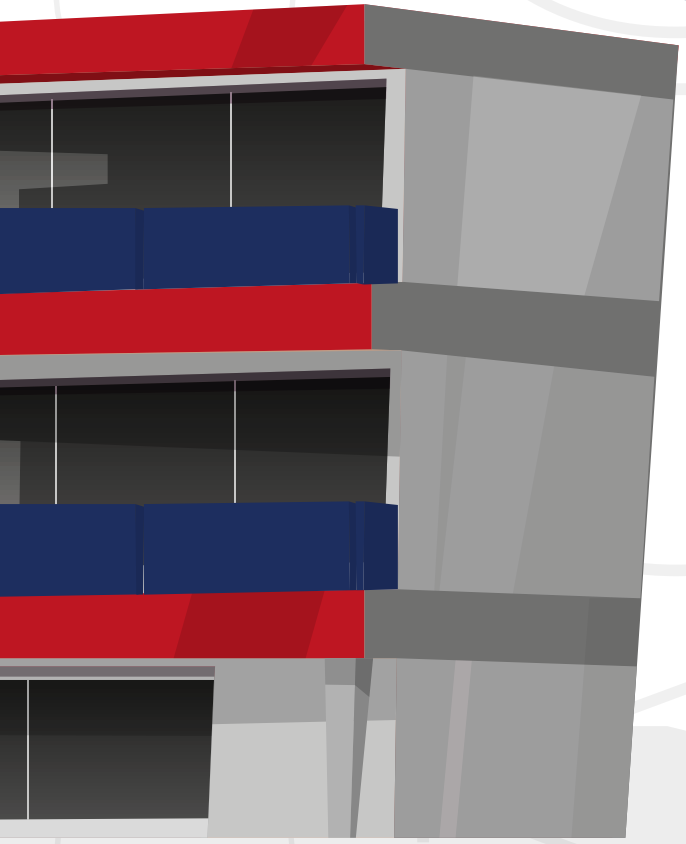
Profesores de las escuelas Preparatorias de la UAGro **se habían certificado en Competencias Docentes** a través del Programa de Certificación de Competencias Docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS) implementado por la Secretaría de Educación Pública (SEP)



2020

808

Profesores de las escuelas Preparatorias de la UAGro **se certificaron en Competencias Docentes,** representando al **54.41%** del total






SEP
La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior
y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Otorgan la presente
Constancia
a
MIGUEL EUGENIO VARGAS
Por haber obtenido la Certificación en Competencias Docentes para
la Educación Media Superior
SEP • SEMS
Mtro. Daniel Hernández Blanco
Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico
Subsecretaría de Educación Media Superior
México, D.F. a 28 de noviembre de 2016

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

2013

15 DIRECTORES DE PREPARATORIAS

se habían certificados en Competencias Directivas por medio del Programa de Actualización y Formación Directiva (PROFORDIR), impartido por la SEP

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

2020

35 Directores

de Preparatorias fueron certificados en

Competencias Directivas

lo que representa el

74.46%

del total

2013

A nuestras escuelas Preparatorias les faltaba **obtener reconocimientos**

emitidos por **organismos externos,** que acreditaran que contábamos con planteles de buena calidad

2020

27 PREPARATORIAS

de la UAGro **han obtenido reconocimientos** que las acreditan como **Planteles de Buena Calidad.**

Esta acreditación ha sido emitida por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP y el Comité Directivo del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)


UAGro



2013

6,830

estudiantes

estaban inscritos en las escuelas

PREPARATORIAS POPULARES

incorporadas a la UAGro.



2020

12,477 estudiantes

están inscritos en las escuelas **Preparatorias Populares** incorporadas a la UAGro.





2013

En

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

faltaba un programa institucional de Tutorías para fortalecer y acompañar la formación de los estudiantes de las escuelas Preparatorias.

2020

44 ESCUELAS PREPARATORIAS

participan en el Programa Institucional de Tutorías Integral de Educación Media Superior

PITIEMS

que brinda una atención de Tutorías individuales y grupales al

90%

de estudiantes de EMS

2013

Las actividades de cuidado a la salud faltaba integrarlas a un programa institucional que fomentará llevar una

VIDA SANA

entre los **jóvenes** de nuestras escuelas **Preparatorias**



2020

Se atiende al

95% de los estudiantes de bachillerato mediante el

PROGRAMA VIDA SALUDABLE

2013

Al **10.7 %**

de estudiantes del total de EMS de la UAGro
se le fomentaban las

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

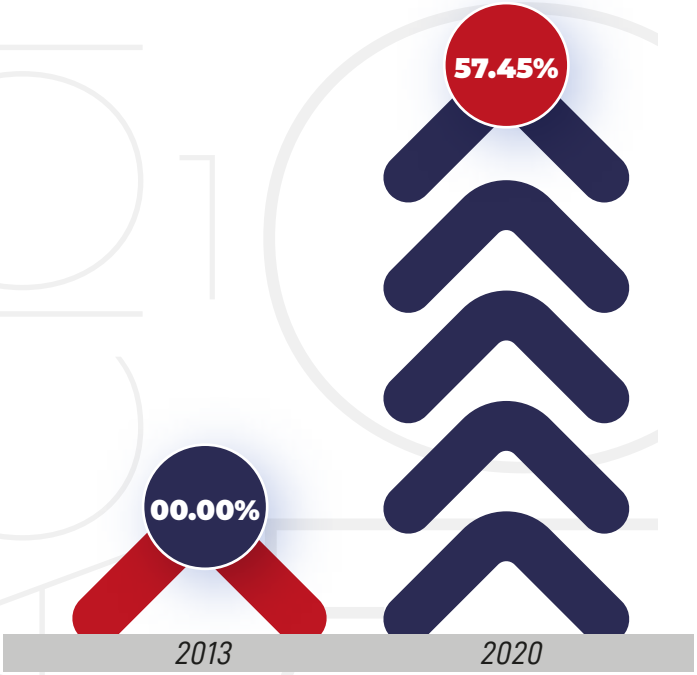
2020

Al **100%**

de los estudiantes de las Escuelas Preparatorias **se les fomentan las Habilidades Socioemocionales a través de Tutorías, Psicopedagógicos, Vida Saludable y Orientación educativa, vocacional y/o profesiográfica**




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UAGro
Secretaría de Educación Guerrero
Construye T para la enseñanza de las Habilidades Socioemocionales en los planteles de Nivel Medio Superior
Chilpancingo, Gro. junio 2018



Preparatorias incorporadas al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)



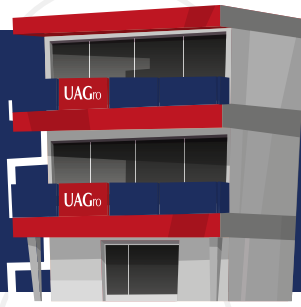
Atención de estudiantes de EMS en el programa de vida saludable

2013

Faltaba un programa institucional
que fomentara el

ACERCAMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA

hacia las
escuelas Preparatorias



2020

25,000

estudiantes de bachillerato de EMS. (60.58%) participan en el **Programa Institucional Escuela para Padres,** que fomenta el acercamiento de los padres con la escuela y el apoyo a la formación de sus hijos.



2013

59 PROGRAMAS EDUCATIVOS

de **Licenciatura** integraban nuestra oferta educativa; de éstos, **35 (59%) estaban alineados al Modelo Educativo y Académico de la UAGro 2004**

2020

77 PROGRAMAS EDUCATIVOS

integran nuestra oferta educativa de **Licenciatura**; de éstos programas, el **91% se encuentran alineados al Modelo Educativo de la UAGro 2013**

EDUCACIÓN SUPERIOR

2013

No existían **Comités de Diseño Curricular** de los Programas Educativos de Licenciatura, y los docentes no contaban con una formación en **Metodología Curricular** para reforma planes de estudios.

2020

Existen 48 Comités de Diseño Curricular de los Programas Educativos de Licenciatura



cuyos integrantes han sido capacitados en la implementación de una **Metodología Curricular para la reforma de planes de estudios.**


UAGro
Dirección General de Educación Media Sup
Dirección General de Planeación y Evaluaci
DIPLOMADO "METODOL GÍA C
ERTIND A DE LA ERTA
UAGro
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA EDUCATIVO
LIC. EN ADMINISTRACIÓN
Plan de Estudio 2019
UAGro
ESC. SUP. DE ENFERMERÍA
PROGRAMA EDUCATIVO
LIC. EN ENFERMERÍA
Plan de Estudio 2019
UAGro
ESC. SUP. DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMA EDUCATIVO
LIC. EN CIRUJANO DENTISTA
Plan de Estudio 2019


UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
DIPLOMADO "METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA"
2018 - 2019
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
Plan de Estudio 2019
ESCUELA SUPERIOR DE ARTES
LIC. EN ARTES
Plan de Estudio 2019
Plan de Estudio 2019

2013

604 PROFESORES TUTORES

de **Educación Superior** participaban en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) que atendía una matrícula de **7,892 estudiantes**

2020

1,579

DOCENTES TUTORES

de Educación Superior participan en el Programa de Acompañamiento Estudiantil (PAE), antes denominado PIT, y atienden una matrícula de

15,788

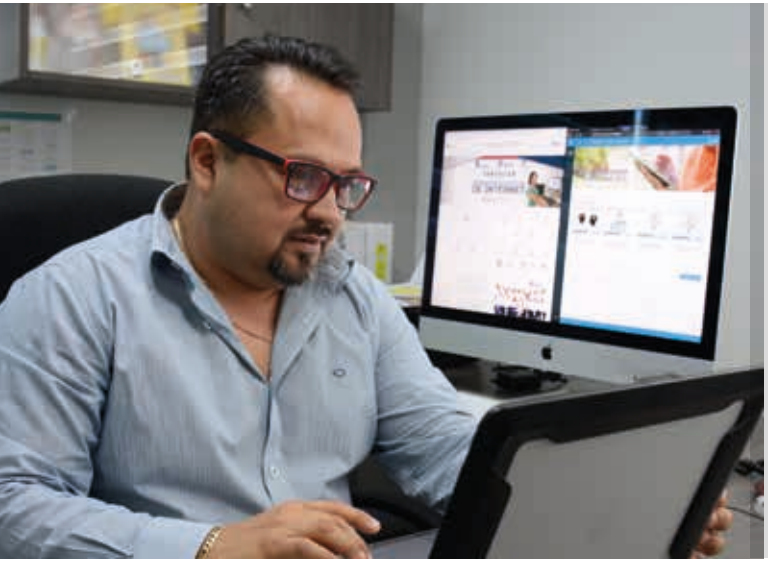
estudiantes



2013

Faltaba un

Sistema digital



para dar seguimiento sistemático a las actividades del **docente tutor** con base a su plan de trabajo.

2020

Existe un

PORTAL INSTITUCIONAL

www.dafe.uagro.mx

que incluye al **sistema digital** *www.situtorias.uagro.mx*

para una consulta permanente y el acompañamiento al **docente tutor**



2013



Había escasos cursos de formación y actualización dirigidos al **docente tutor;** entre éstos, un curso sobre el manejo de la plataforma digital **“SITUTORÍAS”.**

2020

Se implementaron cursos, dirigidos a los **docentes tutores,** con la siguiente cantidad de participantes:

Manejo de la Plataforma Digital: 720

Herramientas del Docente Tutor: 226

Inducción a la Vida Universitaria: 1,166

Habilidades Socioemocionales del Tutor: 955

2013



Había un **bajo número de estudiantes** de educación superior que participaran en actividades de formación ligadas al

Modelo Educativo de la UAGro 2004

2020

Para la **implementación del Modelo Educativo de la UAGro 2013** se realizaron cursos dirigidos a los estudiantes, con la siguiente cantidad de participantes:

- **Inducción a la vida universitaria:** **8,144**
- **Hábitos de estudio:** **2,630**
- **Difusión sobre Tutorías Interactivas:** **2,973**
- **Estilos de vida saludable y adicciones:** **7,420**
- **Prevención del delito:** **6,890**

2013

Se había creado un **Centro Regional de Educación Superior, CRES**, ubicado en la Costa Grande, en Tecpan



Hoy contamos con

2020

6 CENTROS REGIONALES de Educación Superior (CRES)

ubicados en:

Costa Grande, en **Tecpan**; Costa Chica, en **Cruz Grande**; Acapulco, en **Llano largo**; Zona Centro, en **Zumpango**; Zona Norte, en **Taxco el Viejo**; y Montaña, en **Huamuxtitlán.**

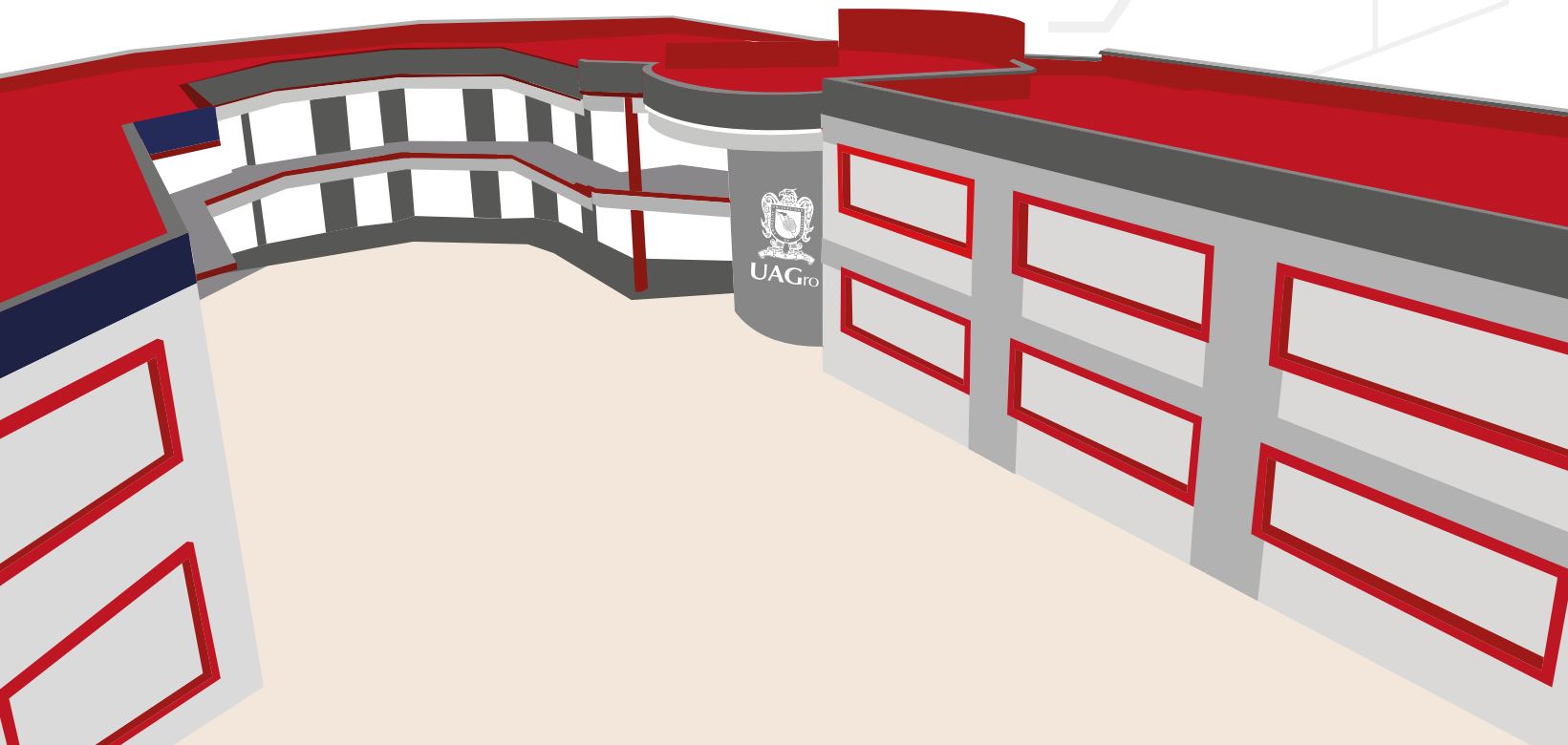






2013

El **Centro Regional de Educación Superior, CRES, de la Costa Grande**, en Tecpan, no contaba con terreno propio para la construcción de sus instalaciones



2020

Actualmente los **6 CRES** cuentan con terrenos propios, con las siguientes dimensiones:

-Costa Grande: 6.3 ha
-Costa Chica: 8.3 ha
-Acapulco: 9 ha
-Zona Centro: 25 ha
-Zona Norte: 3.7 ha
-CRES-Montaña: 4.8 ha



2013

El **Centro Regional de Educación Superior, CRES**, de Costa Grande, en Tecpan, ofertaba 3 Programas Educativos de Licenciatura:

- **Ingeniería en Sistemas Ambientales**
- **Ingeniería en Recursos Maderables y no Maderables**
- **Ingeniería en Producción Sustentable**





2020

Hoy los **6 Centros Regionales de Educación Superior** (CRES) **ofertan 11 nuevas licenciaturas:**

- **Minas,**
- **Prevención de Desastres y Protección Civil**
- **Edificación y Administración de Obra**
- **Energías Limpias**
- **Producción Sustentable Alimentaria**
- **Ciencia y Tecnología de Alimentos**
- **Nutrición y Ciencia de los Alimentos (3 campus)**
- **Fisioterapia**
- **Cultura Física y Deportes**
- **Medicina Veterinaria y Zootecnia**
- **Gobierno y Gestión Pública**

2013

El **Centro Regional de Educación Superior, CRES, de Costa Grande**, en Tecpan, **inició** sus **actividades en instalaciones** prestadas por la Escuela **Preparatorias No. 6** de la UAGro

2020



Hoy **todos los CRES** cuentan con instalaciones propias que incluyen: **aulas, laboratorios, centros de cómputo, bibliotecas, canchas deportivas y áreas administrativas.**

2013

El CRES, DE COSTA GRANDE,

desde sus inicios estableció **convenios con sectores sociales y productivos** de su región

2020

Todos los

CRES,

se han vinculado y firmado convenios con instituciones académicas, dependencias públicas, organizaciones civiles y del sector productivo.



2013

El Modelo Educativo de la UAGro 2013

y los Planes de Estudio de los CRES

plantearon que el proceso de enseñanza-aprendizaje retomara situaciones del contexto regional, y coadyuvara a **solucionar necesidades de las comunidades del entorno**



2020

Los
DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LOS CRES

se han vinculado con las comunidades y las asisten con **asesorías, capacitaciones, apoyo en situaciones de desastres, daños a la salud, mejora de su producción y monitoreo ambiental**



POSGRADO E INVESTIGACIÓN

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2013

Había

5

POSGRADOS

INCRITOS EN EL

PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)

PNPC
PROGRAMA NACIONAL
DE POSGRADOS DE CALIDAD

1 Doctorado

4 Maestrías

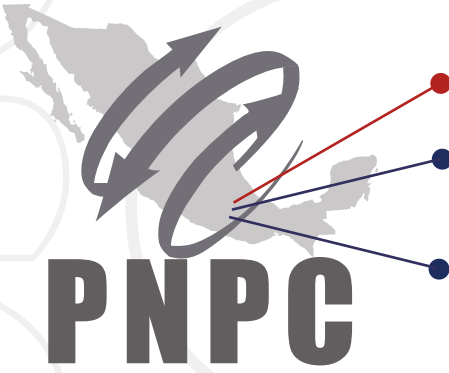


Contamos con

38

POSGRADOS

INCRITOS EN EL **PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)**:



- 6 Doctorados
- 27 Maestrías
- 5 Especialidades

que representa el

100%

de nuestros posgrados **hoy existentes**



HABÍA

62

ACADÉMICOS

REGISTRADOS EN EL

SISTEMA NACIONAL DE **INVESTIGADORES**

CONACYT
SNI
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



ACTUALMENTE

173

ACADÉMICOS

SE ENCUENTRAN INSCRITOS

EN EL **SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

CONACYT

SNI

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

REPRESENTA UN INCREMENTO DEL

179%

respecto al año 2012

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2013



ERA LIMITADO

el apoyo para que los

INVESTIGADORES

realizaran

ESTANCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Se otorgaron

apoyos a investigadores para realizar y asistir a



73 Estancias Internacionales

18 Estancias Nacionales

6 Congresos Internacionales

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2013



Para el impulso a la

Investigación

se tenía un promedio de financiamiento externo anual de alrededor de

10 millones de pesos



2020

En este período se obtuvo **financiamiento externo** para

122 Proyectos

por un **total** de

$198’802,183.31

con un promedio anual de alrededor de

28 millones de pesos

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2013

LA INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA ERA REDUCIDA



SE CONSTRUYERON 15 LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN



gestionados ante el CONACYT y el Programa de Fortalecimiento Ambiental de las Entidades Federativas. 2 son laboratorios nacionales promovidos por el CONACYT y otros 2 brindan servicio para enfrentar el COVID-19

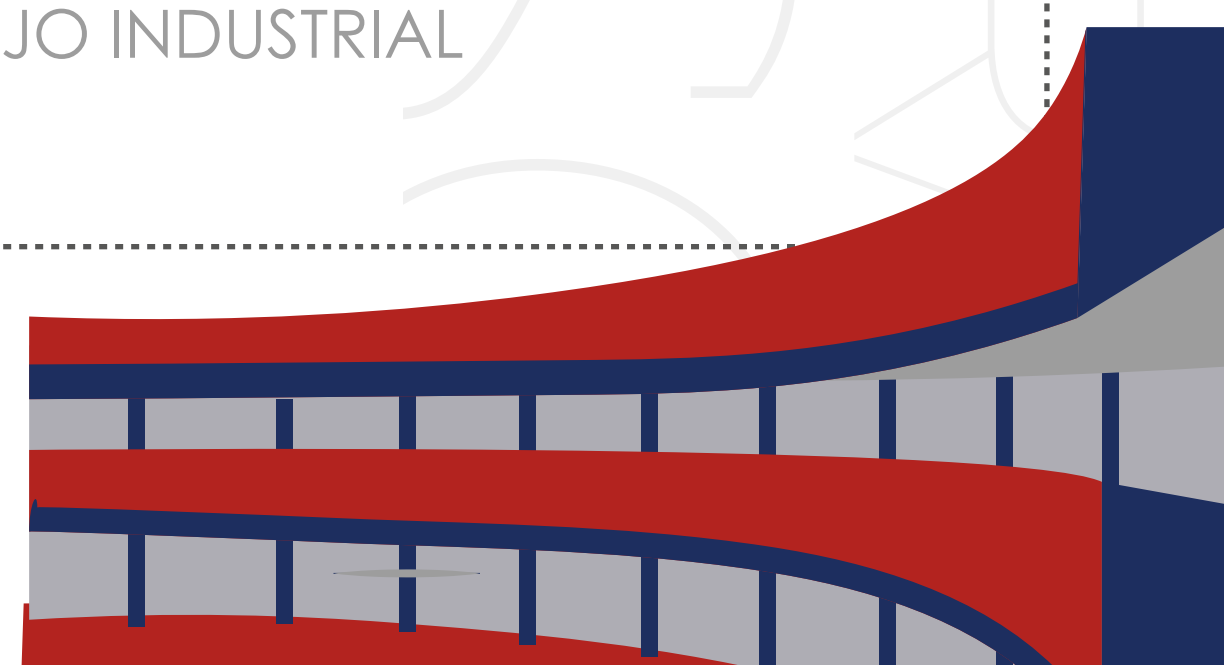
POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2013

FALTABA UNA OFICINA PARA LA

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Y **EL REGISTRO DE PATENTES**,
MODELOS DE UTILIDAD, DISEÑO Y
DIBUJO INDUSTRIAL



2020

SE CREÓ EL DEPARTAMENTO

DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

que ha presentado

5 **solicitudes de Protección Industrial para patentes y un modelo de utilidad ante el**

IMPI

INSTITUTO MEXICANO
DE LA PROPIEDAD
INDUSTRIAL

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2013

FALTABAN PROGRAMAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES DE GRUPOS VULNERABLES AL POSGRADO Y LA INVESTIGACIÓN

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2020

249 MUJERES INDÍGENAS

y 10 estudiantes con discapacidad
se han incorporado a posgrados
de la UAGro y otras instituciones

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2013



Se **participaba** en

2

programas externos de fomento de la vocación científica de los jóvenes:

DELFÍN
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO DEL PACÍFICO
"Por una cultura científica"

ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS

y no existía ningún programa interno

SE IMPLEMENTAN

5 PROGRAMAS PARA FOMENTAR LA VOCACIÓN CIENTÍFICA DE LOS JÓVENES



Programas externos:

Programa Delfin

Verano de Investigación de la AMS

"Por una cultura científica"

Programas internos:

"Asómate a la Ciencia este Verano",
"Jóvenes de la UAGro por la Ciencia" y
Verano Internacional de Investigación UAGro.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

2013

Los Centros de Arte y Cultura de la UAGro,

tenían baja presencia en eventos nacionales e internacionales y no existía un evento estatal anual donde se presentaran sus grupos artísticos.



2020

Hemos tenido una importante presencia en eventos culturales en los estados de **Chihuahua, Veracruz, Michoacán, Morelos, Guanajuato, Puebla, Nuevo León y Jalisco.**

Se ha incrementado nuestra presencia en eventos artísticos en los siguientes países: **Colombia, Costa Rica, Chile, Alemania, Uruguay, Estados Unidos y Perú.**

Se realizan cada año **Encuentros Estatales de Talentos Artísticos** UAGro, con los grupos artísticos “Cuautli”, “Malitzin”, “Alebrijes”, Tunas Universitarias, “Interludio” y “Coyolxauhqui”.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2013

Faltaba un recinto Cultual de la UAGro de relevancia en la capital del estado de Guerrero

2020

Se dio un fuerte apoyo al recien creado

Museo José Juárez

para convertirlo en un **referente cultural** en el estado a través de **presentaciones y exposiciones de obras de teatro, musicales, literarias, pinturas, etc., de artistas e intelectuales de procedencia local, estatal, nacional e internacional.**



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2013

Los **Servicios Medicos Universitarios**

requerían ampliar la cobertura social de la atención a la salud que brindaban



2020

En este período los **Servicios Médicos Universitarios** beneficiaron a

657,820

guerrerenses brindándoles atención médica

en sus **instalaciones** y a través de **campañas de salud.**




Entrega de equipamien
a la Facultad de Arquitec


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Taller de Motivación
sobre Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas
CIENCIA
TECNOLOGÍA
INGENIERÍA
ARTES
MATEMÁTICAS
BIENVENIDOS
UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

2013

EXISTÍA UNA OFERTA EDUCATIVA DE

2 BACHILLERATOS
(GENERAL Y TÉCNICO EN ENFERMERÍA)

59
TSU/LICENCIATURAS

45
POSGRADOS
(SOLO 5 ESTABAN INSCRITOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD, PNPC)

EXISTÍAN 5 PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE) DE LICENCIATURA ACREDITADOS POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COPAES) Y 28 POR LOS CIEES



2020

SE AMPLIÓ Y MEJORÓ LA OFERTA EDUCATIVA

3 BACHILLERATOS
(GENERAL, TÉCNICO EN ENFERMERÍA Y VIRTUAL)

77
TSU/LICENCIATURAS

38
POSGRADOS
(Que representa el 100% y todos registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC)



CONTAMOS CON 17 PE ACREDITADOS POR EL COPAES Y 26 POR LOS CIEES

2013

135
PROFESORES
contaban con Perfiles Deseables del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

2020

499
PROFESORES

cuentan con Perfiles Deseables del Programa para el Desarrollo Profesional Docente
(PRODEP antes PROMEP)



PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

2013

EXISTÍAN ESFUERZOS AISLADOS

en la elaboración de **Planes de Desarrollo de las escuelas de Educación Media Superior y Superior**



2020



EN COORDINACIÓN CON LAS ESCUELAS Y FACULTADES

SE ELABORARON

47 Planes de Desarrollo **2018-2021**

de las Preparatorias

45 Planes de Desarrollo **2018-2021**

de Escuelas Superiores y Facultades

2013

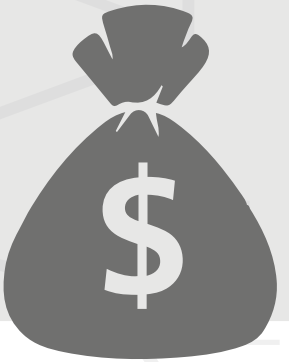


SE PARTICIPABA

EN EL

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PARA LA OBTENCIÓN DE **FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO**



2020

PARA LA OBTENCIÓN DE

FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO SE PARTICIPA

DE MANERA ANUAL EN LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE APOYO

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROYECTO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

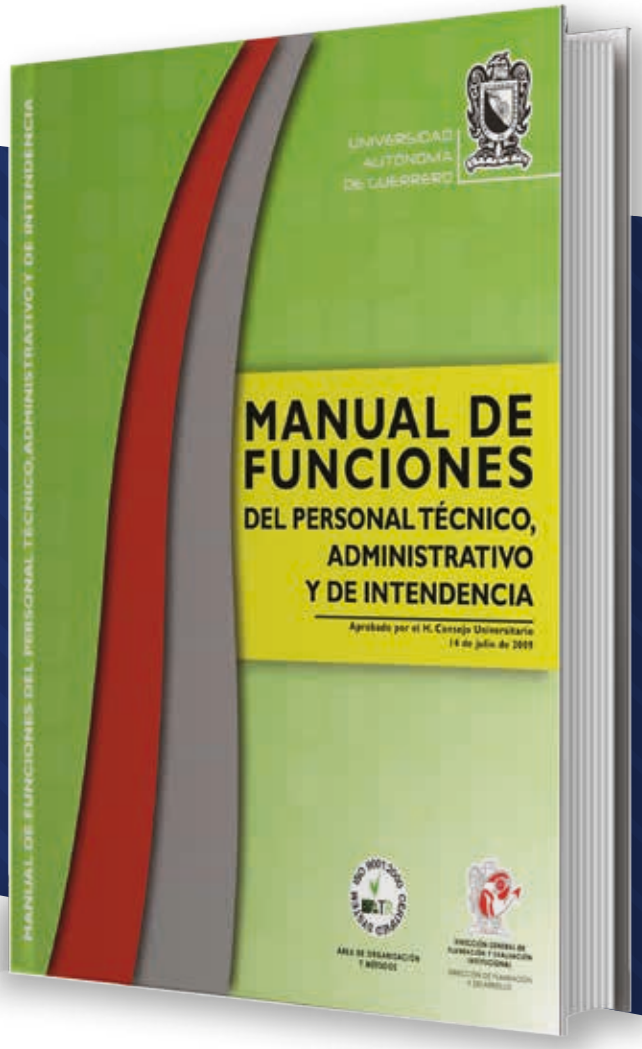






2013

ÚNICAMENTE
SE CONTABA CON



UN MANUAL DE FUNCIONES DEL PERSONAL TÉCNICO, ADMINISTRATIVO Y DE INTENDENCIA, UN DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y UN MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

2020

ACTUALIZAMOS Y CREAMOS LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS NORMATIVOS:



- Catálogo de Perfiles y de Funciones de las Dependencias
- Código de Ética
- Manuales Generales de Organización y Funciones de las Unidades Académicas
- Catálogo de Puestos y Perfiles de Mandos Medios y Superiores
- Directorio Institucional
- Manual de Organización y Funciones de la Administración Central

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

2013

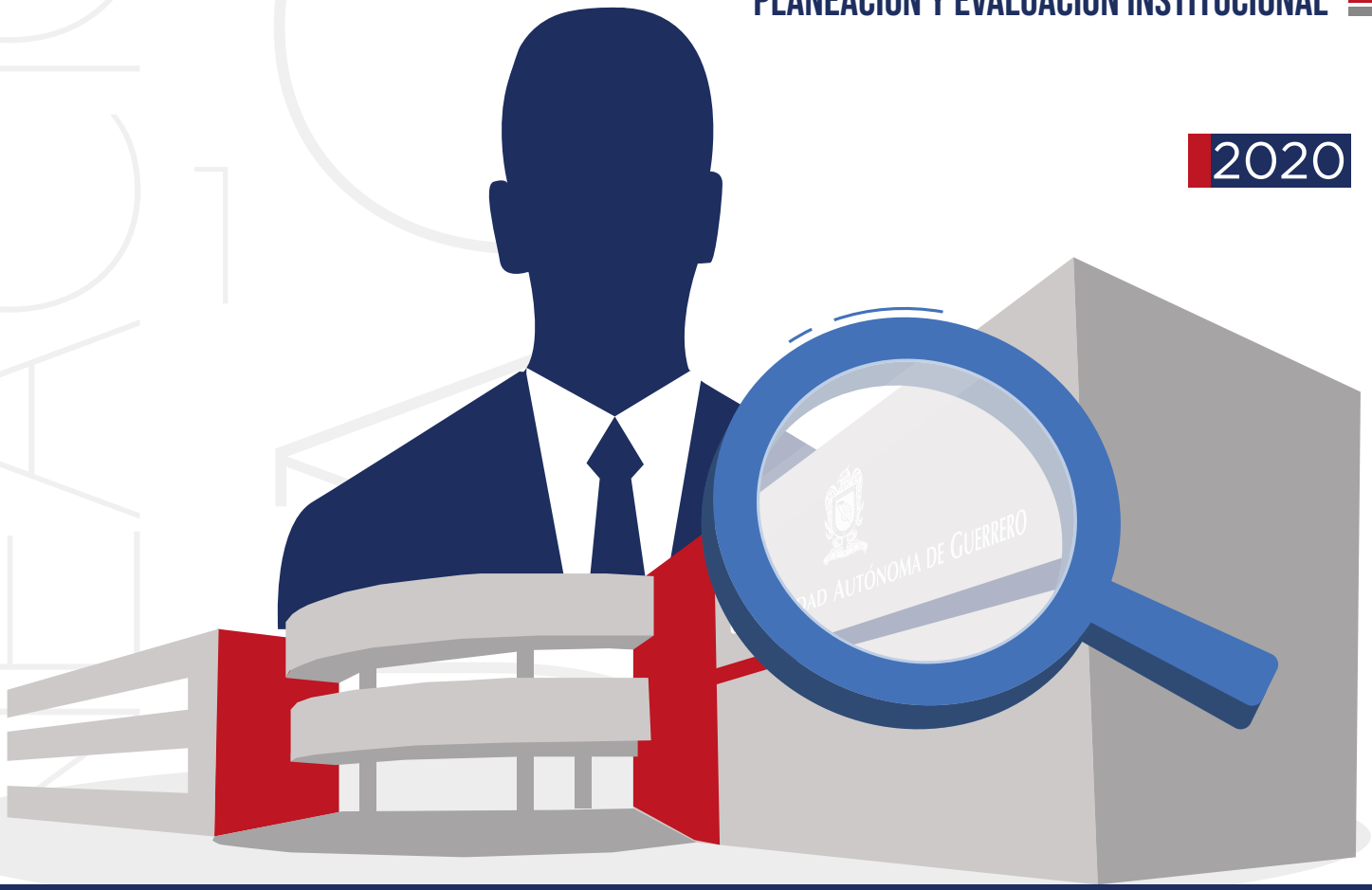


FALTABA UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA

Y DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS CON RESPECTO A LOS RESULTADOS DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

2020



SE RINDEN INFORMES TRIMESTRALES

SOBRE AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS ANTE EL INSTITUTO NACIONAL DE ACCESO A LA INFORMACIÓN, ASÍ COMO A DIVERSAS INSTANCIAS DEL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL


GUERRERO
UAGro
Chilpancingo de los Bravo, a 25 de junio de 2019
ro

TESORERÍA

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

TESORERÍA

2013

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La entrega de la **Cuenta Pública de la UAGro**, se realizaba fuera del tiempo establecido por la normativa



2020

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Se han tenido grandes avances en relación a la **entrega oportuna y la transparencia en la rendición de cuentas**, al presentar los Estados Financieros Dictaminados por un despacho externo autorizado por la **Secretaría de la Función Pública** y certificado ante la **Secretaria de Hacienda y Crédito Público**, lo que dió por resultado el reconocimiento de la **Auditoría Superior del Estado (ASE)**, por ser el primer Organismo Autónomo en entregar la Cuenta Pública Dictaminada y a un mes de cumplirse el plazo de presentación.

FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

ASE AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO GUERRERO

2013

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Faltaba cumplir en su totalidad con los lineamientos en materia contable, presupestal y de transparencia



2020

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

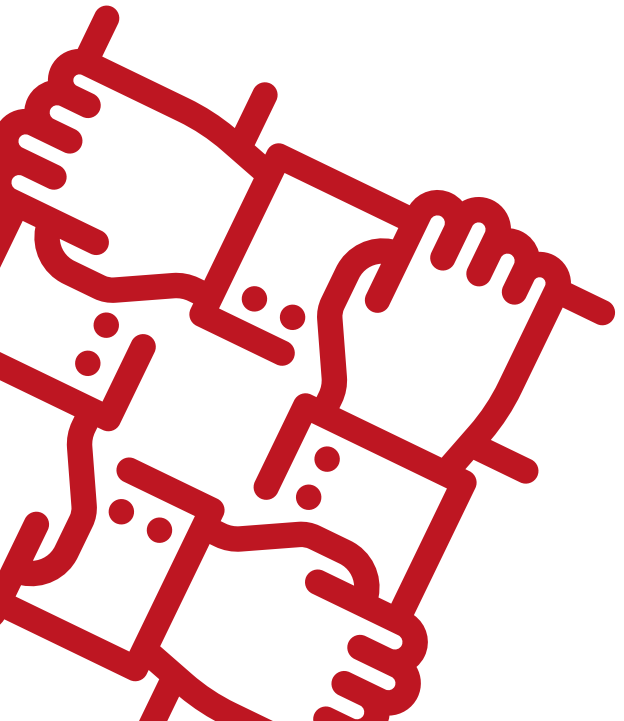
A la fecha nuestra Institución ha **cumplido al 100% los lineamientos en materia contable, presupuestal y de transparencia,** de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4 y 8, fracción VI de las Reglas de Operación de los Consejos de Armonización Contable de las Entidades Federativas, el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y la Auditoría Superior de la Federación (ASF).



2013

FISCALIZACIÓN

La institución **requeria** de un **mayor trabajo** para lograr la validación de los organismos auditores sobre el **uso transparente de sus recursos financieros**



2020

FISCALIZACIÓN

En los informes presentados recientemente por la **Auditoría Superior de la Federación (ASF)** ante la Cámara de Diputados, se ha validado la transparencia y el **buen manejo de los recursos económicos en la UAGro**, determinando que nuestra Institución ha ejercido con eficiencia y eficacia los recursos del programa **“Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales”**







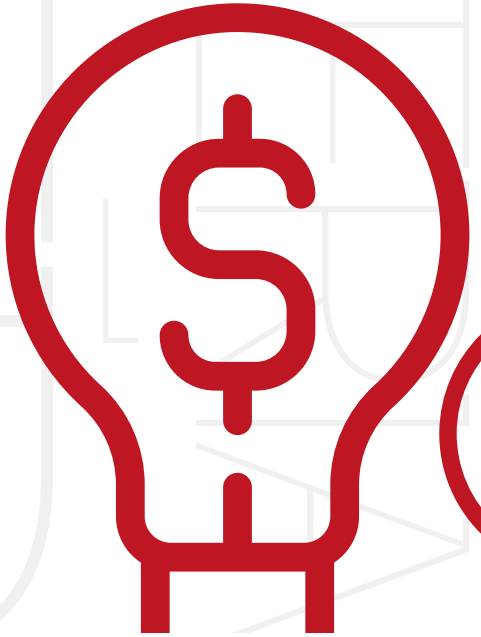
TESORERÍA

MONTOS PAGADOS POR CONCEPTOS DE FUNERALES, LENTES Y CLIDDA

PERIODO	MONTO PAGADO
DEL 2005 AL 2012	$18,914,505.74

PERIODO	MONTO PAGADO
DEL 2013 A LA FECHA	$45,111,280.72

DIFERENCIA ENTRE PERIODOS (2005-2012 Y 2013-2020)
$26,196,775.00



MONTOS PAGADOS POR CONCEPTOS DE PENSIONES Y JUBILACIONES

PERIODO	MONTO PAGADO
DEL 2005 AL 2012	$280,025,633.39

PERIODO	MONTO PAGADO
DEL 2013 A LA FECHA	$523,330,480.42

DIFERENCIA ENTRE PERIODOS (2005-2012 Y 2013-2020)
$232,304,847.03


UAG

RECURSOS HUMANOS

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

RECURSOS HUMANOS

2013

Para realizar estudios de licenciatura y posgrado se otorgaban de **3 a 5 becas** por año a miembros del

Sindicato de Trabajadores Técnicos, Administrativos y de Intendencia al Servicio de la **UAGro (STTAISUAGro)**.

SINDICATO DE TRABAJADORES TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y DE INTENDENCIA AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO

UNIDAD JUSTICIA SOCIAL DERECHO TRABAJO Y U A Gro

STTAISUAGro

2020

En este período se apoyó con becas para continuar sus estudios a los trabajadores del **STTAISUAGro**:

53 Becas de licenciatura

82 Becas de posgrado

(30 de ellas en Posgrados de Calidad del CONACyT)

CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

RECURSOS HUMANOS

2013

FALTABA CONTAR CON UN DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD SOCIAL



35% de los trabajadores designaba anualmente a sus beneficiarios en su Pliego Testamentario y el

65% en su **Póliza de Seguro de Vida**.

2020

Actualmente se cuenta con un

Departamento de SEGURIDAD SOCIAL

reconocido en la estructura administrativa
y un manual de **trámites y servicios.**

El **98%** de los **TRABAJADORES**

DESIGNA ANUALMENTE

a sus **beneficiarios** en su **Pliego Testamentario**
y el 100% en su **Póliza de Seguro de Vida.**

RECURSOS HUMANOS

2013

FALTABA REALIZAR CAMPAÑAS MÉDICAS

informativas de fomento a la cultura de prevención y promoción a la salud en los trabajadores universitarios; tampoco se fomentaba la **activación física.**

RECURSOS HUMANOS

2020



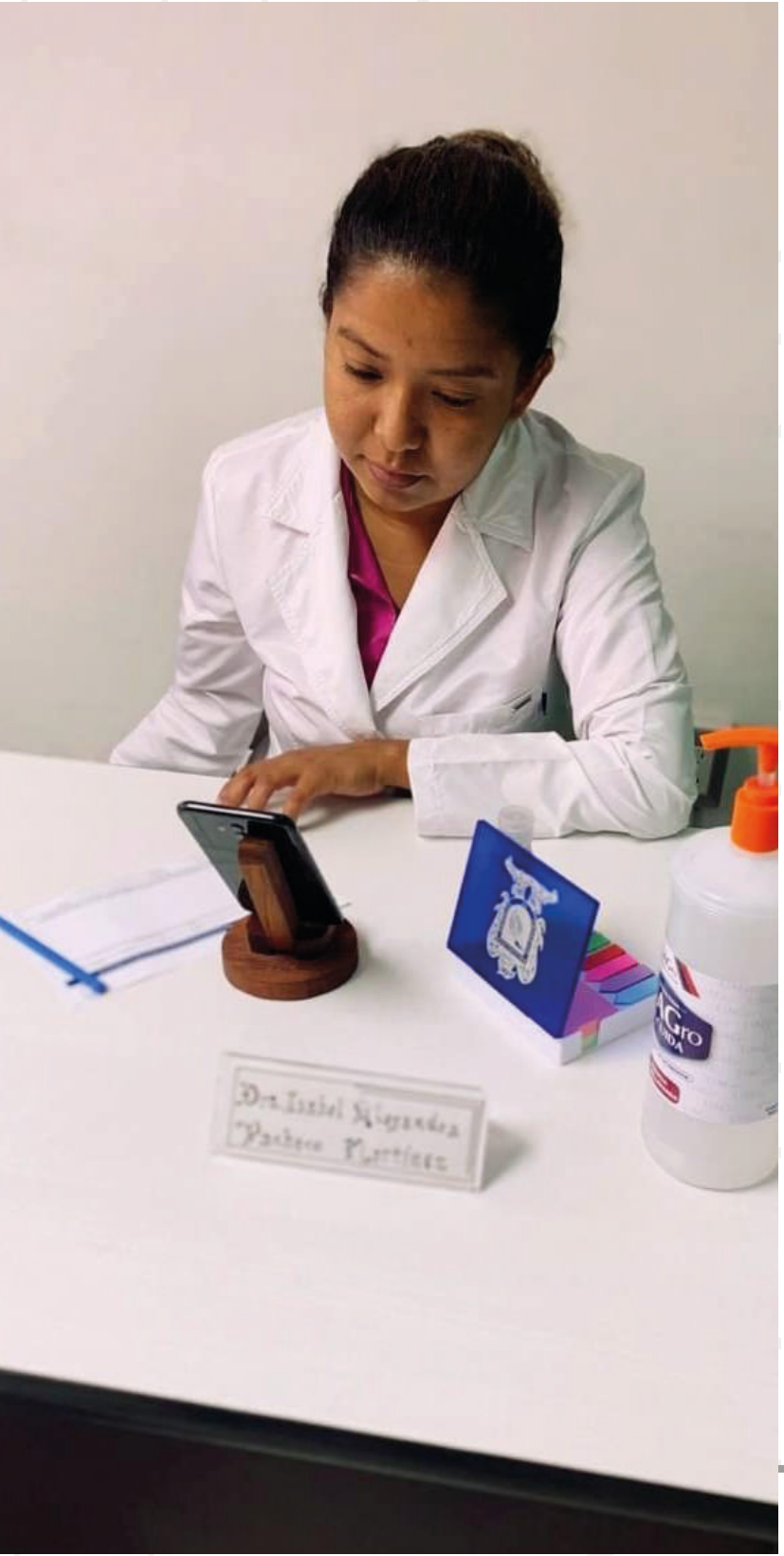
CONTAMOS
CON EL

PROGRAMA UNIVERSITARIO SANO

2013

realizamos las siguientes campañas:

- Prevención de **cáncer**
- Vacunación contra la **influenza estacional**
- Pruebas de **química sanguínea.**
- **Densitometría ósea y hemoglobina glicosilada**
- Fomento de la cultura de **prevención y promoción a la salud**
- Clases de activación física y pausas activas **laborales e instalación de un consultorio médico en rectoría**.



2020

4,826

TRABAJADORES UNIVERSITARIOS ATENDIDOS EN LAS CAMPAÑAS MEDICAS

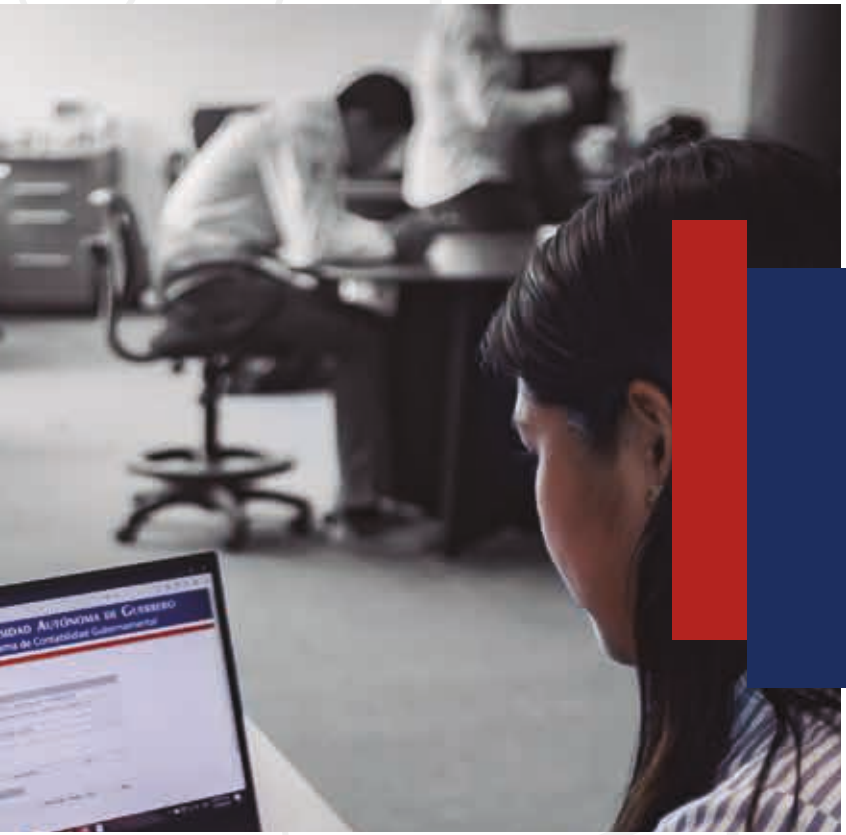
RECURSOS HUMANOS

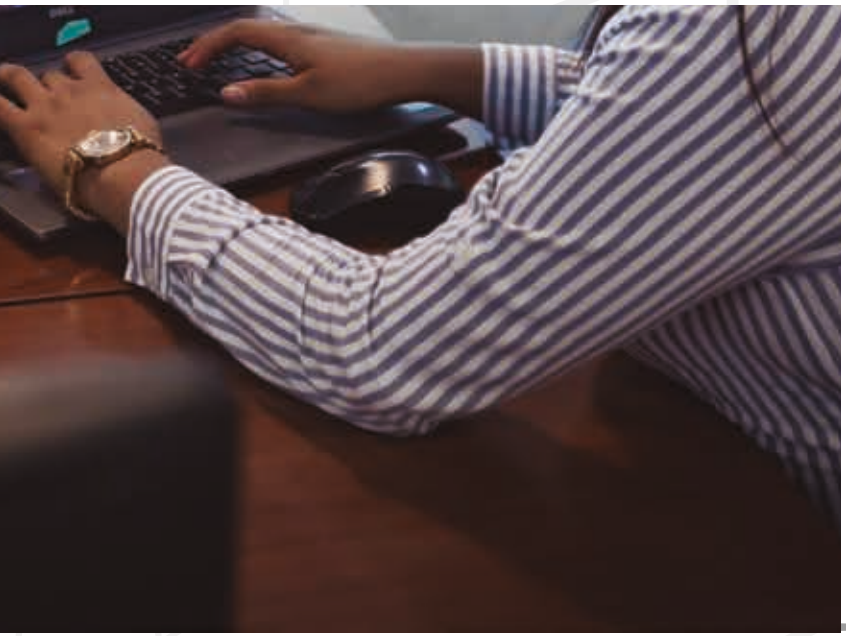
2013



Existía un
Catálogo con pocos cursos de capacitación
que se ofrecía a los trabajadores

2020





Se amplió el **catálogo** de capacitación a una oferta de

51

CURSOS EN DIVERSOS TEMAS

2020

SE HAN REALIZADO **57** CURSOS DE CAPACITACIÓN



2020

a 1,544 trabajadores UNIVERSITARIOS



2013



existía una adecuada planeación y organización

en materia de

SEGURIDAD SOCIAL.

Se carecía de un sistema electrónico de recepción y seguimiento de solicitudes y trámites y no se certificaban los procesos de acuerdo a las

NORMAS ISO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.

2020

ACTUALMENTE CONTAMOS CON
LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS DE APOYO

Programa Operativo Anual
(POA)

Programa Basado en Resultados
(PBR)

PORTAL WEB

Manual de Trámites y Servicios

GUÍA PRÁCTICA PARA TRÁMITES DE PENSIONES Y JUBILACIONES

Se logró la certificación de

4 PROCESOS de acuerdo a las **NORMAS**

ISO 9001: 2008 Sistema de Gestión de Calidad

RECURSOS HUMANOS

2013

NO SE CONTABA

CON ESTANDARES LABORALES

para participar en la obtención del

"Distintivo de empresa familiarmente responsable"

que otorga la

STPS

SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL

2020

SE OBTUVO el certificado de

“Empresa familiarmente responsable” para la UAGro,

promovido por la STPS
SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL



Fuimos la primera institución educativa en obtenerlo en Guerrero y una de las tres primeras a nivel nacional.

RECURSOS HUMANOS

2013

254

TRABAJADORES CONTABAN CON

CRÉDITOS HIPOTECARIOS ACTIVOS

2020

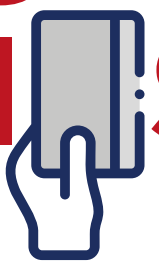
1,223

TRABAJADORES

CUENTAN CON

CRÉDITOS HIPOTECARIOS

ACTIVOS



RECURSOS HUMANOS

2013

SE ESTABLECÍAN ESCASOS

CONVENIOS DE DESCUENTO EN BENEFICIO

DE MUY POCOS TRABAJADORES UNIVERSITARIOS Y SUS FAMILIAS

2020

SE GESTIONARON

3,500

Tarjetas de descuento en las tiendas

ISSSTE,

firmamos

104 convenios de descuento con empresas y ayuntamientos y entregamos

4,281 tarjetas Monedero Empresarial.




Orgullosamente
UAGro

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

2013

La afiliación de los estudiantes al IMSS se realizaba de manera directa en cada escuela y no se tenía un registro global del número de alumnos afiliados.

IMSS

2020

Se afilió al IMSS a

24,313

Estudiantes de Bachillerato

28,836

Estudiantes de Licenciatura

en un proceso coordinado desde la Administración Central.

2013

Para la inscripción de los estudiantes, el periodo de recepción y validación de documentos originales era de **30 y 45 días,** respectivamente.



2020

En la actualidad, para realizar la inscripción de los estudiantes, **el periodo de recepción y validación de documentos originales** se redujo a

15 días

en el nivel medio superior y superior



DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

2013

2,000

alumnos indígenas estaban matriculados en educación superior

2020

12,000

Estudiantes de Grupos Vulnerables:

-Indígenas.
-Afromexicanos.
-Personas con discapacidad.
-Procedentes de la Sierra de Guerrero.
-Hijos de Inmigrantes o repatriados.

están **matriculados en educación superior,** por la politica de inclusión social de la UAGro que garantiza el ingreso mínimo del 13% para ellos.


UNIVERSIDAD



UAGro

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

2013

74,100 ESTUDIANTES

estaban matriculados en el

CICLO ESCOLAR 2012-2013

en todos nuestros niveles educativos



DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

2020

MÁS DE 100 mil ESTUDIANTES

están matriculados en el **ciclo escolar 2020-2021** en todos nuestros niveles educativos.



DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

2013

El **67%**

de estudiantes de Educación Media Superior y el

24%

de Educación Superior estaban becados

2020

El

93%

de estudiantes de Educación Media Superior y el

41%



de Educación Superior cuentan con una beca de apoyo económico otorgada por el gobierno federal


BENITO JUÁREZ
UAGro
Chilpancingo de los Bravo, Gro., 2 de julio
ENTREGA DE BECAS PARA EL BIENESTAR
"BENITO JUÁREZ"

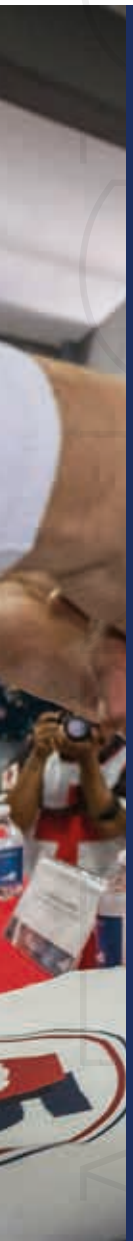


2013

Nuestro primer **comedor universitario, fundado en el año de 1974** y ubicado en **Chilpancingo,** mostraba un grave deterioro; las casas de estudiantes requerían mayor apoyo y supervisión y no existía algún albergue en beneficio directo a los grupos indígenas.



2020



Reconstruimos nuestro primer **Comedor Universitario** y se apoyó a las **95 Casas de Estudiantes** con: mantenimiento de la infraestructura física, dotación de equipos y materiales, renovación de sus contratos de renta y supervisión del ingreso y permanencia de sus moradores. Y con el apoyo de diferentes instancias se construyó la **Casa del Universitario Indígena**, para 50 hombres y 50 mujeres.




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Chilpancingo de los Bravo, Gro., 13 de Marzo 2019
UAGro
Inauguración
Segunda Planta de la


CDI
COMISIÓN NACIONAL
PARA EL DESARROLLO
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
CASA DEL UNIVERSITARIO INDIGENA

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

2013

FALTABA MEJORAR EL SERVICIO DE LOS COMEDORES UNIVERSITARIOS Y AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS



2020

5,600 alimentos diarios se sirven a **1,866 estudiantes universitarios en los comedores de Chilpancingo y Acapulco** (antes de la pandemia)



2013

Nuestras **actividades deportivas** tenían varias debilidades: **instalaciones deportivas en malas condiciones, escasos resultados** relevantes en eventos oficiales a nivel nacional e internacional, **falta de equipamiento** y **transporte oficial** para el traslado de nuestros atletas.

2020

Incrementamos los apoyos a las actividades deportivas mediante la **modernización y acondicionamiento de las instalaciones deportivas,** dotación de vehículos y el impulso del

Programa de Talentos Deportivos




UAGr

2020

Esto ha posibilitado la obtención de mejores lugares en competencias a nivel nacional e internacional en las disciplinas de **Ajedrez, Karate-do, Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol sala y Boxeo.**



2013

Asimismo, se integró por primera vez un **equipo de futbol de 3ª División Profesional** representativo de nuestra Universidad **“Águilas UAGro”.**




RTIV
AGUILAS
AGRO



INFRAESTRUCTURA

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

INFRAESTRUCTURA

2013



LA INFRAESTRUCTURA física de la UAGro

había registrado en los últimos años un mejoramiento,

pero faltaba aún mucho por hacer

2020

Se fortaleció la infraestructura física a través de llevar a cabo

771 OBRAS

Entre éstas destacan las siguientes:

108 EDIFICIOS UBICADOS EN:

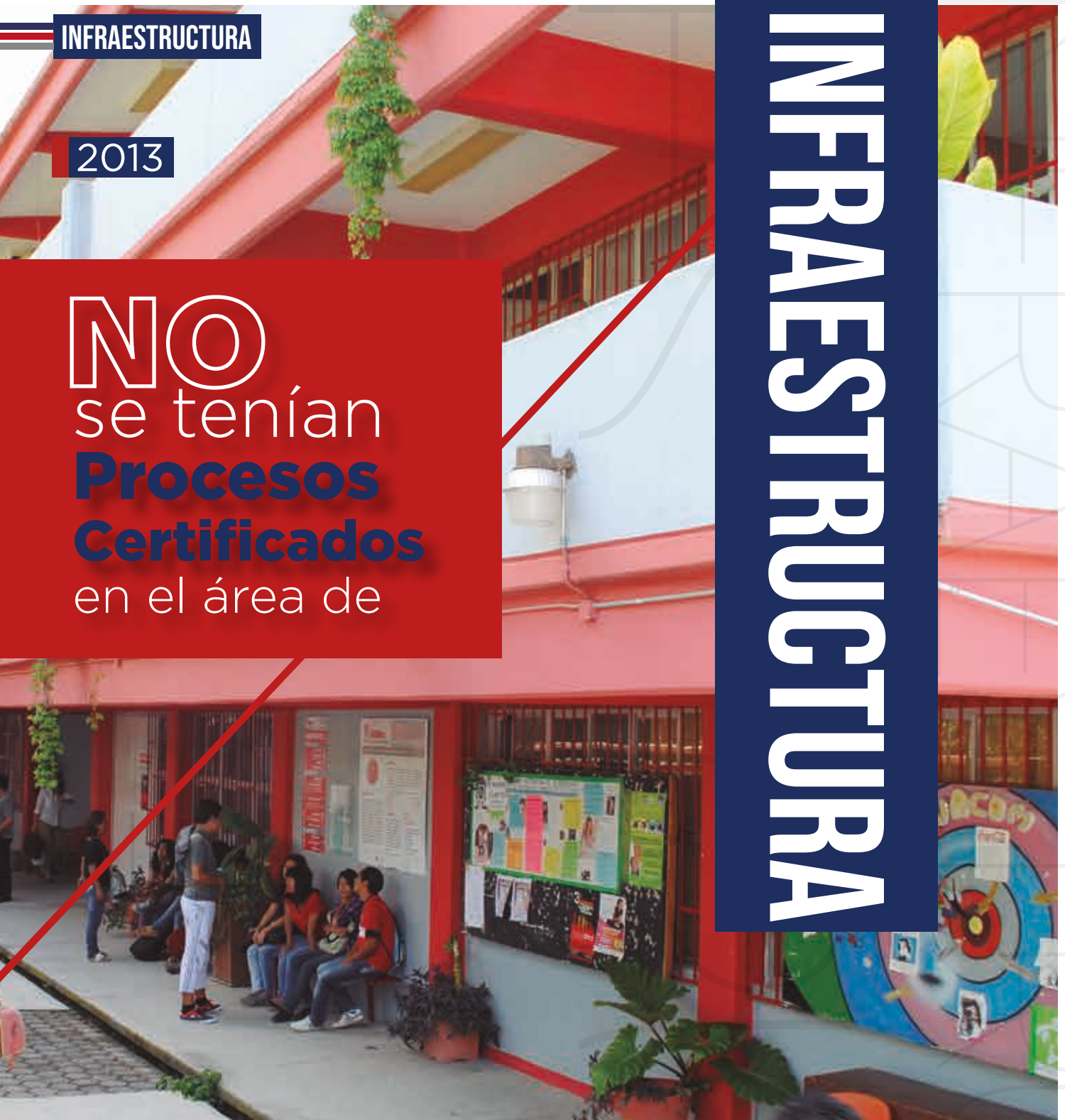
-Centros Regionales de Educación Superior: **16** edificios
-Escuelas Superiores y Facultades: **51** edificios
-Escuelas Preparatorias: **41** edificios

-Construcción **359** aulas
-Construcción de **76** laboratorios y talleres
-Construcción de **56** rampas y baños incluyentes para personas con discapacidad

INFRAESTRUCTURA

2013

NO se tenían Procesos Certificados en el área de INFRAESTRUCTURA



INFRAESTRUCTURA

2020

SE CONSOLIDARON Y ACREDITARON

4 Procesos Bajo las Normas ISO



INFRAESTRUCTURA

2013



FALTABA UN

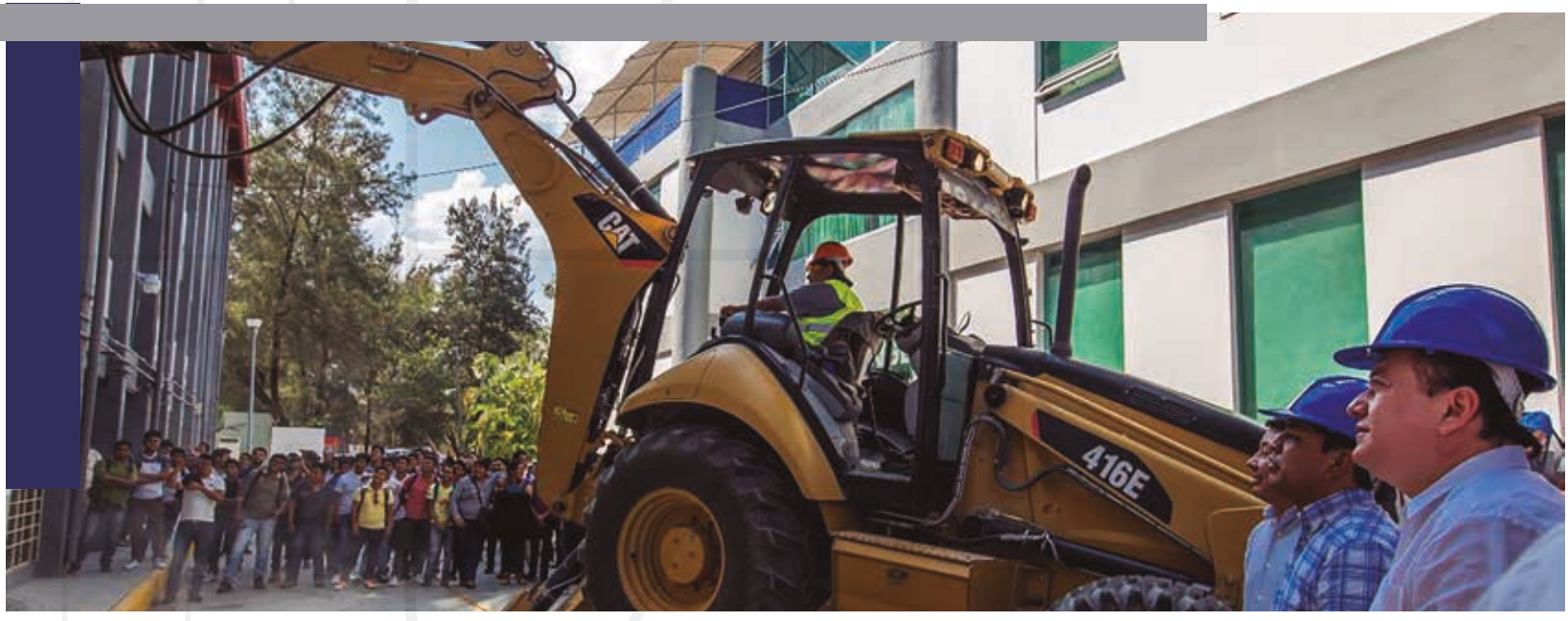
Reglamento Interno

sobre construcción y una cultura de
la transparencia en la rendición de cuentas.

2020

Se elaboró y aprobó el

Reglamento Interno de Obras de Construcción y Servicios.



La Auditoria Superior de la Federación y la Auditoria Superior del Estado, han realizado la revisión física y documental del ejercicio, gasto y comprobación de los recursos federales, estatales y recursos propios asignados a la construcción de obra.

INFRAESTRUCTURA




LIC. HÉCTOR ANTONIO ASTUDILLO FLORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
MTRA. ADELA ROMÁN OCAMPO
MTRO. ARTURO SALGADO URIOSTEGUI
ING. JORGE ALCOCER NAVARRETE
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ACAPULCO
LA REHABILITACIÓN TOTAL DEL PLANTEL EDUCATIVO


UAG

EDUCACIÓN VIRTUAL

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

EDUCACIÓN VIRTUAL

2013

SE CARECÍA DE UN

SISTEMA UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL

en la UAGro.





2020

Se creó la **Coordinación General de Educación Virtual y el Sistema Universitario de Educación Virtual que oferta estudios de**

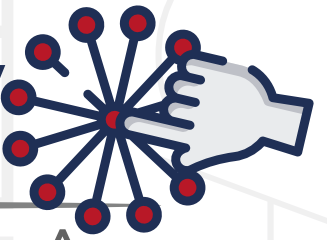
- **Bachillerato**
- **Ingeniería en Computación**
- **Licenciatura en Gestión del Capital Humano**
- **Diversos Cursos**

UAGro VIRTUAL

EDUCACIÓN VIRTUAL

2013

FALTABA UN MARCO NORMATIVO



PARA IMPLEMENTAR LA MODALIDAD VIRTUAL

2020

SE CUENTA CON UN MARCO NORMATIVO

PARA EL SISTEMA DE **UNIVERSIDAD VIRTUAL DE LA UAGRO (SUVUAGRO): MODELO ACADÉMICO CURRICULAR Y PEDAGÓGICO Y REGLAMENTO DEL SUVUAGRO.**



EDUCACIÓN VIRTUAL

2013

ERA NECESARIO
DISPONER DE UN

PLAN DE RESPUESTA ACADÉMICA

ANTE CONTIGENCIAS OCASIONADAS POR FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS O SANITARIOS



EDUCACIÓN VIRTUAL

2020

ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 SE **IMPLEMENTÓ** EL

PLAN DE CONTINUIDAD ACADÉMICA

"UAGRO EN LÍNEA"

EN **COORDINACIÓN** CON OTRAS DEPENDENCIAS.


UAGro
#InternacionalizacionUAGro
CAPILANO SUSPENSION BRIDGE PARK

VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

2013

173 ALUMNOS REALIZABAN MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL Y

13 ALUMNOS REALIZABAN MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL





2020

1,817 MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL

UNAM, UAS, UNISON, BUAP, IPN, UAM, UDG, UAG, UAEMEX, UAEM, UANL, UABC, UADY, UASNH, UV, ANÁHUAC.

300 MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

THOMPSON RIVERS UNIVERSITY Y MCGILL UNIVERSITY (CANADÁ); ARKANSAS STATE UNIVERSITY Y MONTANA STATE UNIVERSITY (EUA); UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Y UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA); UNIVERSIDAD SORBONNE NOUVELLE [PARÍS 3] (FRANCIA); UNIVERSIDAD HRADEC KRÁLOVÉ (REPÚBLICA CHECA); UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA; UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (BRASIL).

2013

ERA INCIPIENTE EL FOMENTO AL EMPRENDEDURISMO ENTRE LOS ESTUDIANTES;

se realizaba sólo a través de un programa de la **Fundación Educación Superior Empresa (FESE)**



2020

SE FORTALECIÓ EL FOMENTO AL EMPRENDEDURISMO

ENTRE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

TRABAJADORES Y EN LOS SECTORES SOCIALES



VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

2013



UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

ERA NECESARIO FORTALECER Y AMPLIAR LAS RELACIONES CON LOS SECTORES GUBERNAMENTALES, SOCIALES Y PRIVADOS

2020

Se firmaron los siguientes convenios:

SECTOR GUBERNAMENTAL Y PRIVADO
(Federal, estatal y municipal) 77
CONVENIOS CON IES NACIONALES 17
CONVENIOS CON IES INTERNACIONALES 24



VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

2013

FALTABA UN REGLAMENTO que regulara las actividades



de los procesos de vinculación

2020

SE CUENTA CON UN REGLAMENTO DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN,

un Modelo de Vinculación
y un Consejo Institucional
de Vinculación





VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

2013

NO EXISTÍA UN ÁREA DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES



2020

SE CREÓ EL DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

que funge como **Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales**. Implementamos **68 cursos de capacitación con 1,243 beneficiarios**

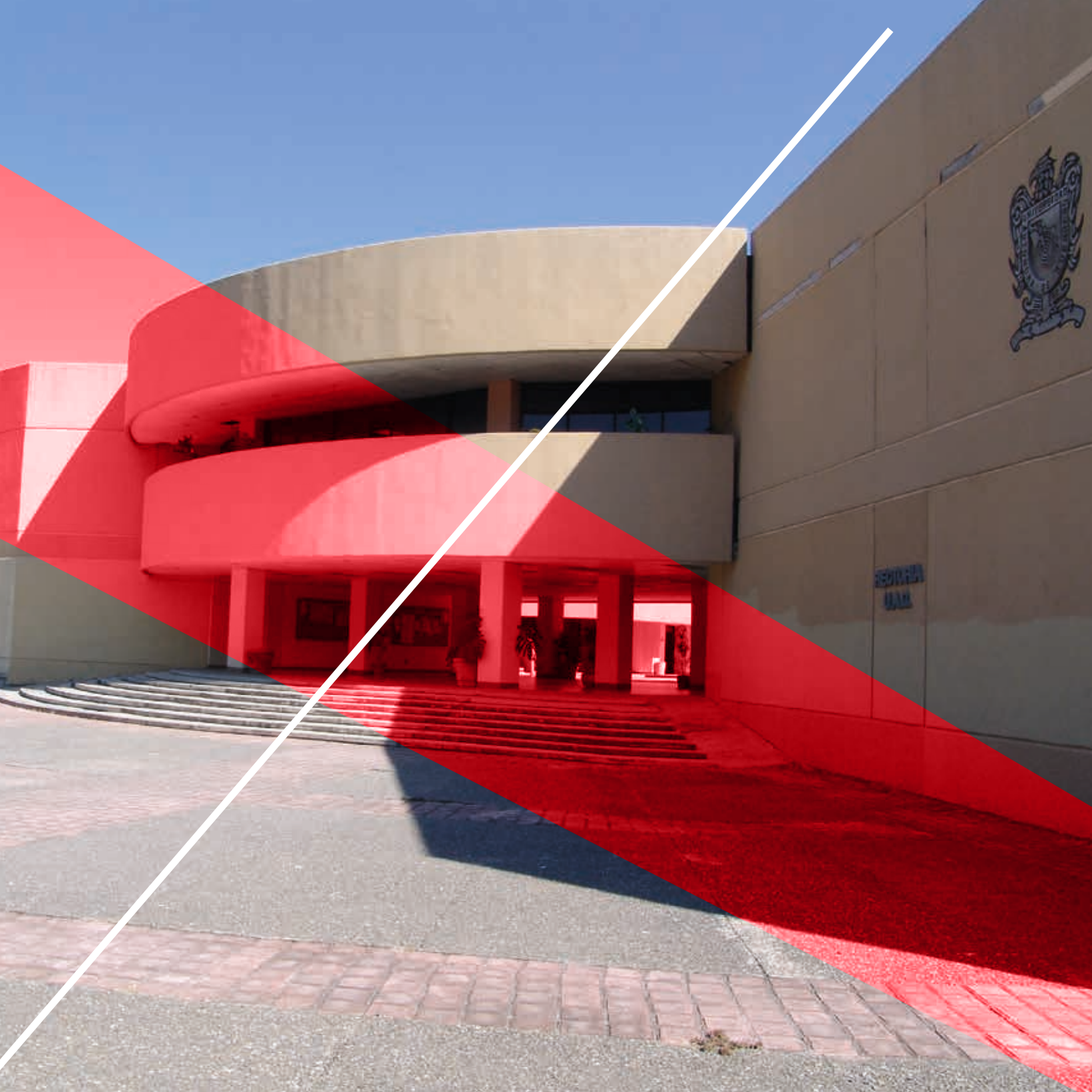
redconocer
de prestadores de servicios
Entidad de Certificación y Evaluación




UAGro

COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020





2013

Era necesaria una área para la comunicación fluida entre la UAGro y los tres niveles de gobierno y organismos públicos y privados.

Se CARECÍA de lineamientos de

IMAGEN INSTITUCIONAL

en relación con el uso de símbolos, colores y elementos institucionales de **identidad**

2020

Se creó la **COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS** y se alcanzaron los siguientes logros:

- La IMAGEN INSTITUCIONAL DE LA UAGro se posicionó al interior y exterior.
- Se cuenta con un Manual de Protocolo y Ceremonial.
- Se diseñaron pines institucionales, medallas conmemorativas y reconocimientos Honoris causa y de Maestro Emérito.
- Registramos las marcas: UAGro, Tienda UAGro, Águilas UAGro, UAGro Sport, Orgullosamente UAGro y UAGro KID`S
- Creación de la Tienda UAGro y la mascota universitaria "KÍCHI", (águila, en amuzgo).


UA


ÁGUILAS

COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

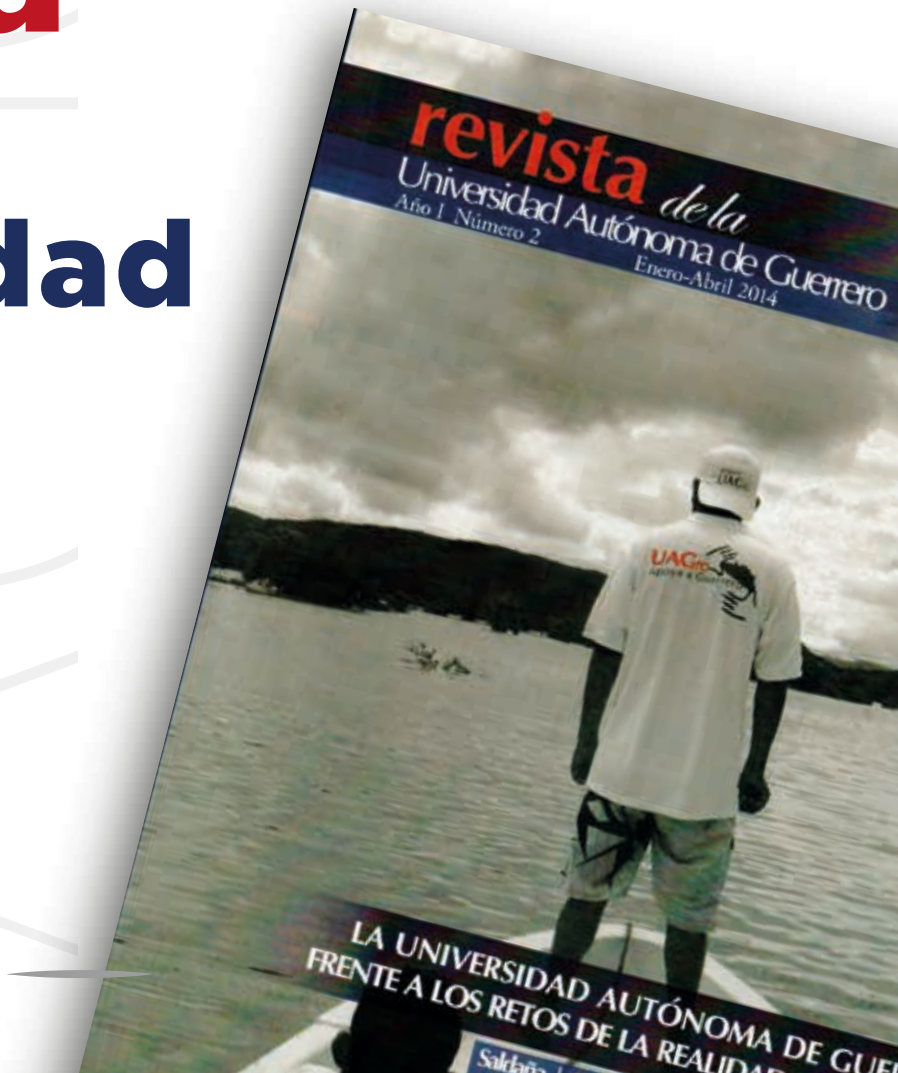
2013

Faltaba contar nuevamente con una REVISTA INSTITUCIONAL

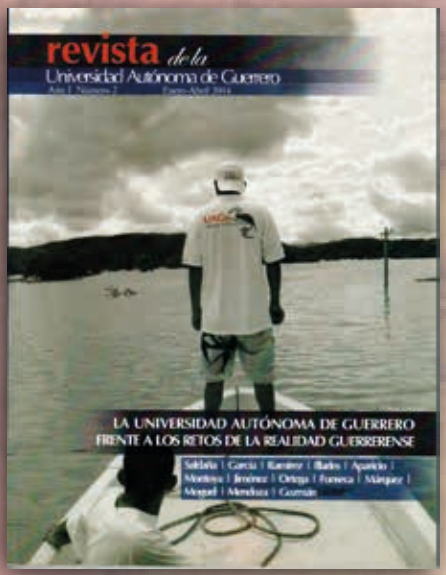
2020

Publicamos **trimestralmente la**

Revista de la Universidad



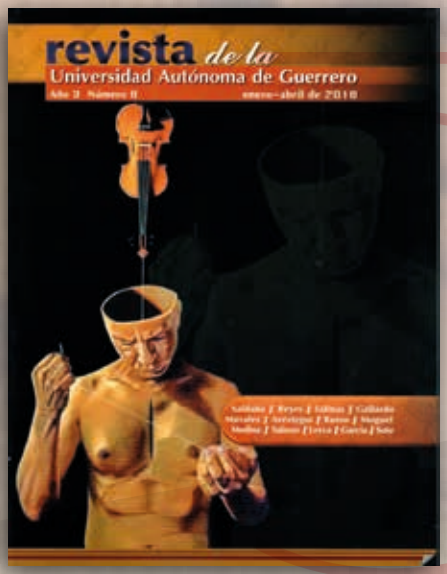
COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS



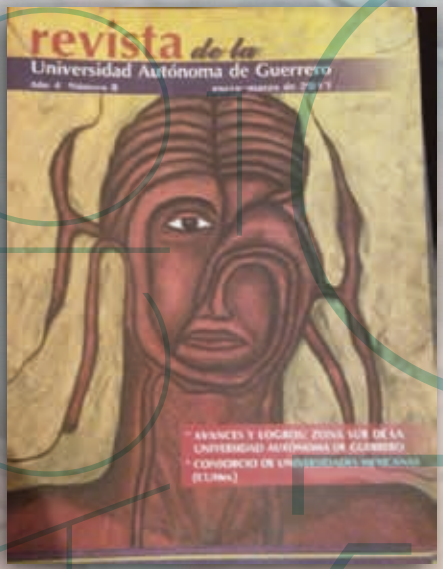










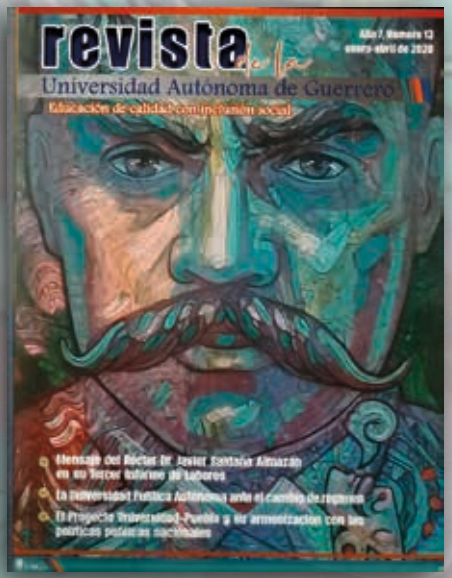

revista de la
Universidad Autónoma de Guerrero


NUEVA ÉPOCA
revista de la
Universidad Autónoma de Guerrero
CUMEX: INGRESO Y PERMANENCIA
PDI: EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL


NUEVA ÉPOCA
revista de la
Universidad Autónoma de Guerrero
MENSAJE DEL
PRIMER INFORME 2017-2018
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN


revista de la
Universidad Autónoma de Guerrero
La UAGro y el Acuerdo Nacional sobre Educación
Relatorías: Educación para el Bienestar
El Presupuesto Federal y las Universidades


revista de la
Universidad Autónoma de Guerrero
Año 6, Número 12 / septiembre-diciembre de 2019
59 AÑOS DE LA LUCHA POR LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA


revista de la
Universidad Autónoma de Guerrero

COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

2013

El equipo de futbol

“Águilas UAGro”

de Tercera División Profesional

necesitaba una adecuada

IMAGEN INSTITUCIONAL

2020

Se diseñó una imagen del equipo de futbol

“Águilas UAGro”

que estuviera acorde al gusto de

la afición universitaria


CLUB DEPORTIVO
ÁGUILAS UAGRO


UAGro sport
adidas

2013

Era **INSUFICIENTE** la imagen para la difusión de las

CAMPAÑAS DE APOYO

a la población que realizaba la institución.



2020



SE FORTALECIÓ

la difusión y promoción de las siguientes **campañas** dirigidas a la población:

- **"BRIGADAS MÉDICAS"**
- **"LA UAGRO TE CUIDA"**
- **"LA UAGRO CONTIGO"**
- **"QUÉDATE EN CASA"**

La UAGro en tu Comunidad

5ta. CAMPAÑA DE DONACIÓN DE ROPA EN BUEN ESTADO "Ponle un abrigo al corazón"

LA UAGro TE CUIDA

4a CAMPAÑA DE DONACIÓN DE ROPA EN BUEN ESTADO "Ponle un abrigo al corazón"

Quédateencasa

4TA CAMPAÑA DONACIÓN ÚTILES ESCOLARES AYÚDAME A ESCRIBIR MIS SUEÑOS

COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

2013

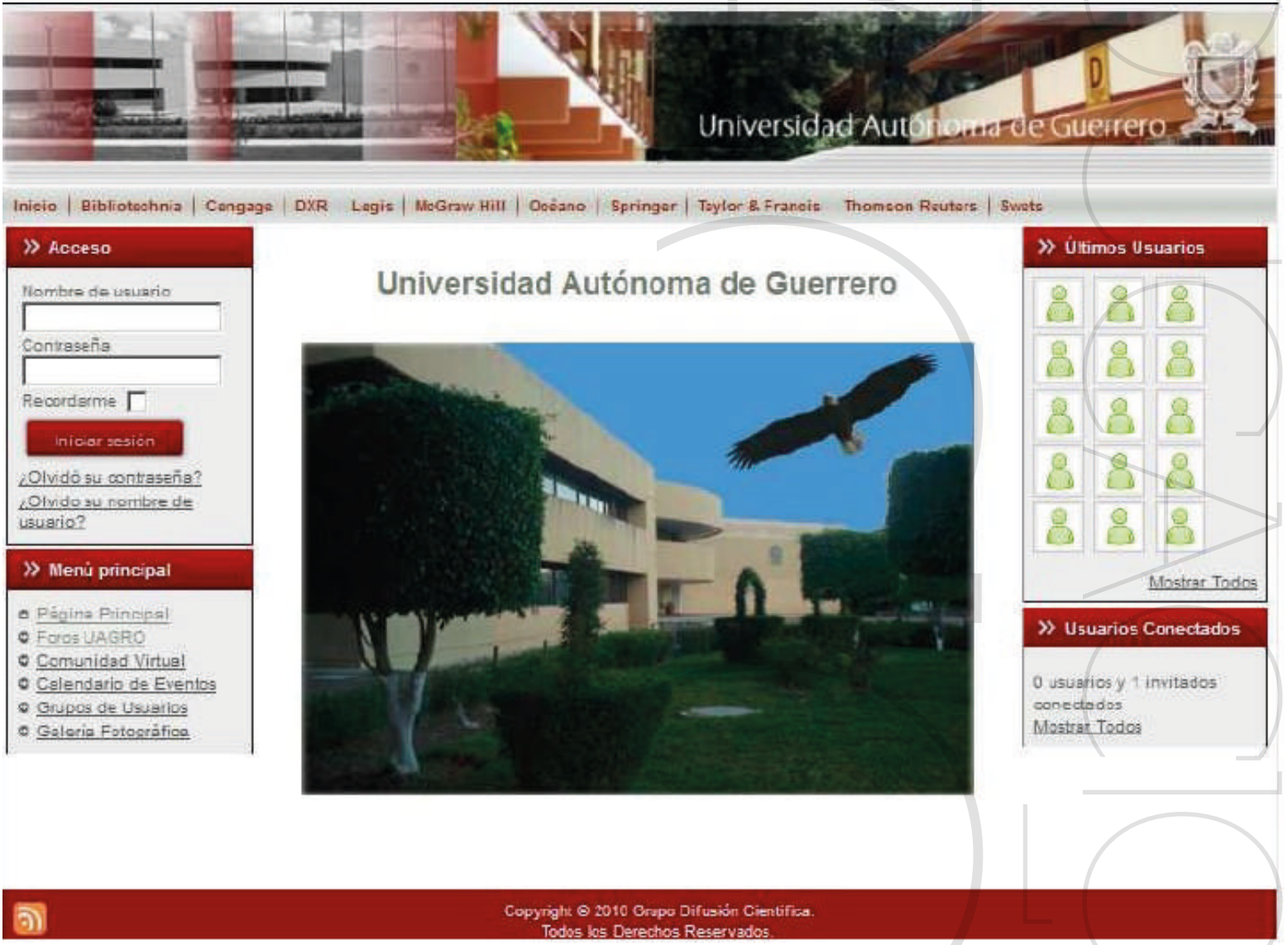
Faltaba un portal web para difundir una IMAGEN INSTITUCIONAL estandarizada en

REDES SOCIALES

2020

Se **ESTANDARIZÓ** la **imagen institucional** en redes sociales a través de:

- Página web institucional.
- Página de Facebook de la Rectoría y de la UAGro
- Área de Medios Alternativos con presencia en Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn
- Reglamento para administradores de las páginas UAGro.


Universidad Autónoma de Guerrero
Inicio | Bibliotechnia | Cengage | DXR | Legis | McGraw Hill | Océano | Springer | Taylor & Francis | Thomson Reuters | Swets
» Acceso
Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme
Iniciar sesión
¿Olvidó su contraseña?
¿Olvido su nombre de usuario?
» Menú principal
Página Principal
Foros UAGRO
Comunidad Virtual
Calendario de Eventos
Grupos de Usuarios
Galería Fotográfica
Universidad Autónoma de Guerrero
» Últimos Usuarios
Mostrar Todos
» Usuarios Conectados
0 usuarios y 1 invitados conectados
Mostrar Todos
Copyright © 2010 Grupo Difusión Científica.
Todos los Derechos Reservados.


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
INCORPORADO
CUMex
Conócenos
H. Consejo Universitario
Educación
Indicadores Institucionales
Transparencia
Comentarios y Sugerencias SGC
Biblioteca Virtual
Sala de Prensa
SIIA-UAGro
D.A.E.
Eventos Virtuales
Radio UAGro On live
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
Mi Universidad
Convocatorias
Comisión Electoral UAGro
Buzón del Código de Ética
Aviso de Privacidad
Informes Rector: 2013-2021
Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2020-2021

2020

COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

2013

Existía una **ESCASA** difusión de las actividades institucionales a través de

RADIO y TELEVISIÓN



2020

FORTALECIMOS la presencia de la **UAGro** en radio y televisión a través de:

- Taller de Radio y Televisión Acapulco"
- "Canal UAGro" en Facebook
- Canal de YouTube "UAGro Tv"
- Canal Institucional "UAGro TV"
- "Voz Universitaria", programa televisivo semanal.


CTIC

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

2013

Requería fortalecerse

El SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA (SIIA),

Sistema Integral
Administrativa U

2020

Hoy se cuenta con un **INNOVADOR SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA (SIIA)**, que se construyó mediante:

- Nuevas plataformas digitales.
- Portal digital del SIIA.
- Mayor interrelación entre los sistemas del SIIA (Sistema Financiero, Sistema Escolar, Sistema de Seguimiento y Administración Escolar y Sistema de Recursos Humanos).
- Conceptualización del SIIA con base en estándares y requerimientos establecidos por diferentes instancias de evaluación.
- Creación de los Sistema de Contabilidad General, Tutorías y Movilidad estudiantil.

SIIA
Sistema Integral de Información Administrativa UAGro

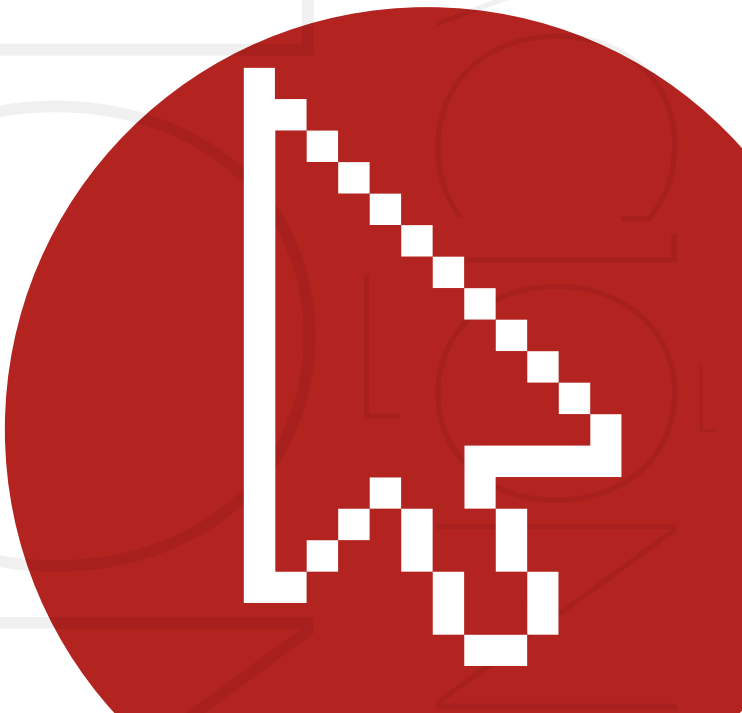
2013

Era necesario

REESTRUCTURAR EL PORTAL INSTITUCIONAL

www.uagro.mx

para resolver de manera ágil y expedita las necesidades de información específica de la UAGro y permitiera un fácil acceso a los servicios que ofrece la institución.



2020

Hoy contamos con un Portal Institucional con enlaces a las Facultades, Escuelas superiores, Preparatorias y dependencias administrativas que

tiene en promedio

7,000

visitas diarias.



Se diseñaron

87 sitios web de **UNIDADES ACADÉMICAS**

73 páginas de dependencias administrativas

y se habilitaron

178 sitios web para eventos académicos.

2013

Faltaba un

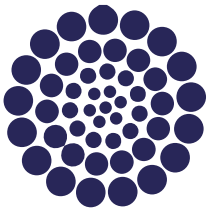
Sistema de Información

que contribuyera a

de los posgrados que ingresaban al



Programa Nacional de Posgrados de Calidad



CONACYT

2020

CONTAMOS con un

Sistema Institucional de Seguimiento al Posgrado e Investigación (SISPI)



y está en desarrollo un

Repositorio Digital de Acceso Abierto

a recursos de información académica, científica y tecnológica.

2013

Ante el **aumento de la información** que generaba la institución en su quehacer cotidiano, se **NECESITABA** un área que

PROCESARÁ y CONCENTRARÁ

los datos que se emitían

2020

Se creó el

Centro de Datos UAGro

que hoy cuenta con:

- **4 servidores de ALTO RENDIMIENTO y 8 servidores** especializados
- Tecnología de **Virtualización**
- Sistema de **ALMACENAMIENTO** y mecanismo de **RECUPERACIÓN** en caso de desastres.
- Plantas de **Combustión Interna**
- Equipo de **REFRIGERACIÓN DE PRECISIÓN**

2013

Faltaba **MAYOR COBERTURA**
de acceso a la
Red UAGro
para proporcionar los servicios
de **TELECOMUNICACIONES**
a las unidades académicas,
centro de investigación y
areas administrativas.

2020

EXPANDIMOS
la cobertura de la
Red UAGro

ampliando y fortaleciendo la conectividad a través de:

2020

INSTALACIÓN DE

480

puntos de acceso **INALÁMBRICO** para estudiantes

Conexión de **21**

PROGRAMAS DE POSGRADO



CONEXIÓN

de los nuevos edificios

2020

FORTALECIMIENTO
de los niveles de conectividad de las escuelas y areas administrativas

Instalación de infraestructura de enlaces inalámbricos de ALTA CAPACIDAD



2013

Los servicios de **Soporte Técnico** al interior de la institución eran **LIMITADOS** y atendía anualmente un promedio de

300
solicitudes

la mayoría procedentes de la **Administración Central**

2020

El servicio de **soporte técnico** se ofrece a **todas** las dependencias y unidades académicas, y

se **atiende** en promedio **1200** solicitudes anuales.



Además se cuenta con el LICENCIAMIENTO del **Software Microsoft Office Pro Plus** para instituciones de educación para

2050 equipos anuales


AD AUTÓNOMA DE C
Sesión Extraordinaria
H. Consejo Universitario
junio de 16
VOTO
UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

2013

La UAGro no había otorgado reconocimiento de Doctorado Honoris Causa ni de Maestro Emérito a personalidades por su trayectoria intelectual, académica y política. Asimismo, faltaba otorgar reconocimiento a personalidades del estado que han apoyado o trabajado para la institución.

No existían Cátedras para ampliar y profundizar el conocimiento sobre temáticas específicas o aportaciones de científicos y académicos destacados.

2020

En el período 2013-2020, la UAGro otorgó reconocimientos a las siguientes personalidades:

Doctorado Honoris Causa:

- Elena Poniatowska Amor
- Armando Bartra Vergés
- Ifigenia Martha Martínez y Hernández
- Porfirio Alejandro Muñoz Ledo y Lazo de la Vega
- Cuauhtémoc Lázaro Cárdenas Solórzano
- Leonardo Morlino


Acapulco de
rega de

Maestros Eméritos:

- Dr. José Legorreta Soberanis
- Dra. Berenice Illades Aguiar
- Dr. Álvaro López Miramontes
- Dra. Laura Sampedro Rosas
- Dr. Marcial Rodríguez Saldaña
- MC. Florentino Cruz Ramírez
- Dr. Camilo Valqui Cachi
- Dr. Ángel Ascencio Romero
- Dr. José Efrén Marmolejo Vega
- Dr. Arturo Miranda Ramírez


RECONOCIMIENTO

2020

Reconocimientos otorgados a personalidades del estado de Guerrero:

- Lic. Héctor Antonio Astudillo Flores
- Lic. René Juárez Cisneros
- Dr. Pablo Sandoval Cruz
- Dr. Rafael Aréstegui Ruiz
- Periodista Manuel Castillo Jaimes “Igor Pettit”


H. Consejo Universi
7ª Reunión de Trabajo de la Sesión Perm
Entrega de Constancias y
RECONOCIMIENTO

2020

Hoy contamos con las siguientes Cátedras:

- Por la Construcción de la Paz (Facultad de Derecho Acapulco)
- Dr. Pablo Sandoval Ramírez (Facultad de Derecho Acapulco)
- Dr. Rosalío Wences Reza (Centro de Ciencias del Desarrollo Regional)





PROTECCIÓN CIVIL

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

PROTECCIÓN CIVIL

2013



LAS ACTIVIDADES DE PROTECCIÓN CIVIL

ESTABAN ASIGNADAS A UN DEPARTAMENTO QUE TENÍA COBERTURA BÁSICAMENTE EN LA ZONA CENTRO

2020



Protección Civil UAGro

SE CREÓ LA COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL QUE DESARROLLÓ LAS SIGUIENTES ACCIONES:

- Diseño e implementación de un **Programa Interno de Protección Civil** y Planes de Emergencia
- Creación de 100 **Comités de Protección Civil y las Jefaturas de Protección Civil** en diferentes zonas universitarias
- Certificación del proceso de Protección Civil

2013

LAS ACCIONES DE PROTECCIÓN CIVIL CONSISTÍAN EN LA

IMPARTICIÓN DE PLÁTICAS Y REALIZACIÓN DE SIMULACROS SOBRE COMO ACTUAR ANTE UN SISMOS



EN APOYO A LA POBLACIÓN ANTE LAS CONTINGENCIAS SE LLEVARON A CABO LAS SIGUIENTES ACCIONES:

2020

Respuesta de la UAGro ante el desastre en Guerrero



Ante los fenómenos:

"Ingrid" y "Manuel" (2013) se formaron brigadas con **450 voluntarios;**

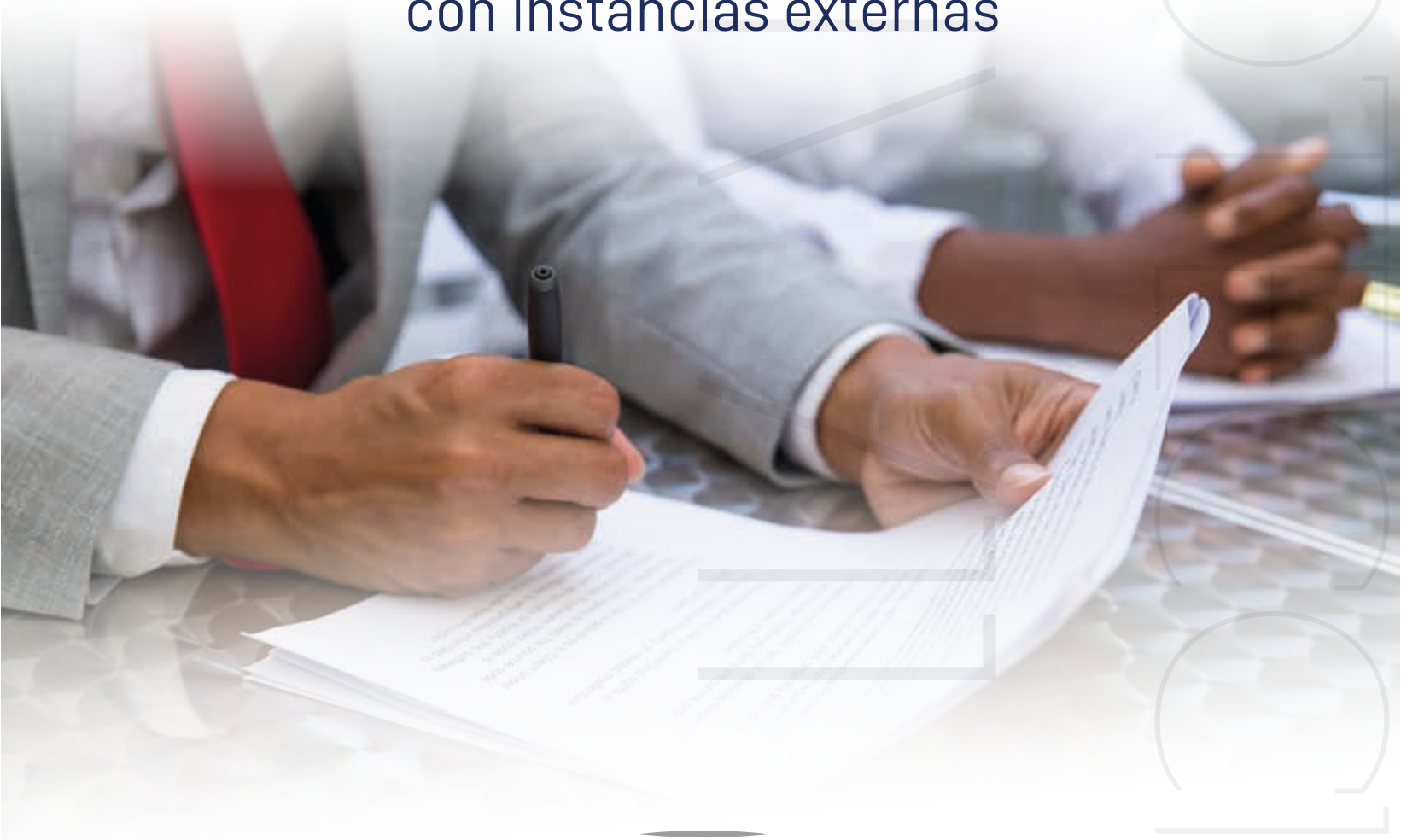
en los sismos de septiembre de 2017 se movilizó a **400 estudiantes y profesores;**

y en el **huracán "Max" se movilizaron 1600 estudiantes.**

2013

NO EXISTÍAN CONVENIOS

en materia de **protección civil** con instancias externas



LA COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL REALIZÓ:

2020

CENAPRED
CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES

Red de Seguridad Institucional | Región Centro Sur ANUIES

- Integración a la **Red de Seguridad Institucional de la Región Centro Sur de la ANUIES**
- Firma de convenios de colaboración con el **CENAPRED y la Universidad Autónoma de Baja California Sur**
- Participación en la **Red Estatal de Evaluadores**




UNIVERSIDAD
GUERRERO
Gro
Recibo

CONTRALORÍA GENERAL

INFORME
COMPARATIVO
2013-2020

CONTRALORÍA GENERAL

2013

NO SE ELABORABAN EXPEDIENTES de

ENTREGA-RECEPCIÓN de manera física durante los cambios de administración institucional.



CONTRALORÍA GENERAL

HOY SE ELABORAN EXPEDIENTES DE ENTREGA-RECEPCIÓN

2020

en soporte físico durante los relevos administrativos y se certificó el Proceso de Contraloría.



CONTRALORÍA GENERAL

2013

SE TENÍA UN REGLAMENTO APROBADO EN 2008



2020

SE HA ACTUALIZADO EN DOS OCASIONES EL REGLAMENTO DE LA CONTRALORÍA



CONTRALORÍA GENERAL

2013

EN 2007 LA UAGro SE INTEGRÓ A LA **ASOCIACIÓN MEXICANA DE ÓRGANOS DE CONTROL Y VIGILANCIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, A.C. (AMOCVIES A.C.)

AMOCVIES

2020

LA UAGro TIENE UNA DESTACADA PARTICIPACIÓN EN LA AMOCVIES A.C



por ello hoy tiene a cargo la tesorería de la misma.

CONTRALORÍA GENERAL

2013

SE REALIZABAN LAS DECLARACIONES DE SITUACIÓN PATRIMONIAL DE MANERA FÍSICA



CONTRALORÍA GENERAL

SE REALIZAN DECLARACIONES DE SITUACIÓN PATRIMONIAL

2020

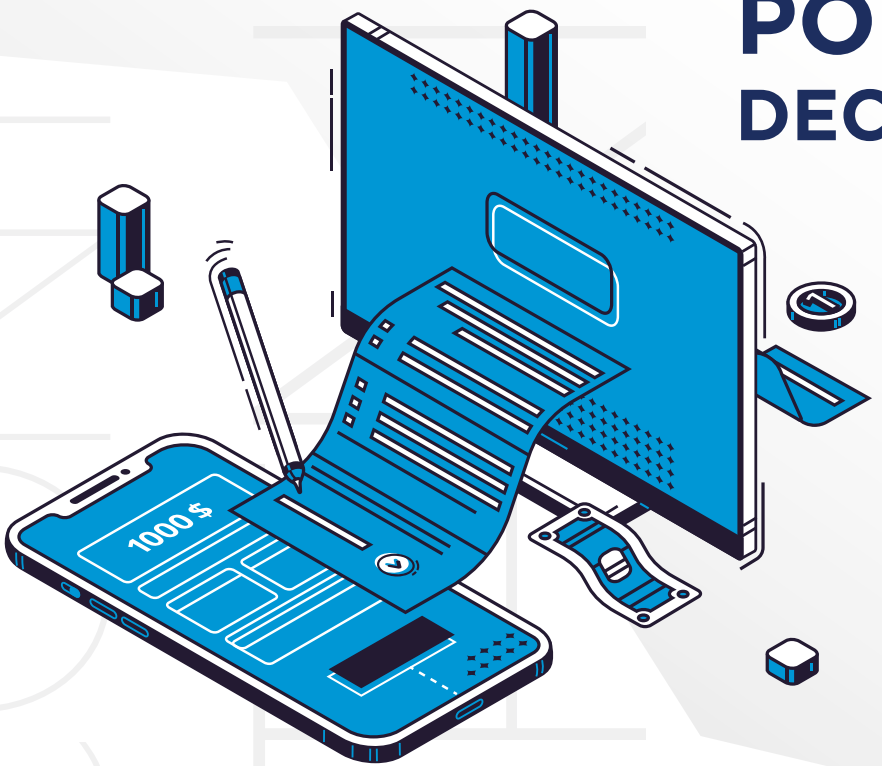
DE MANERA

FÍSICA Y VIRTUAL

MEDIANTE EL

PORTAL

DECLARA UAGro



2013

LA COORDINACIÓN GENERAL DE LA ZONA SUR (CGZS)

FUNCIONABA EN UNA EX RESIDENCIA, VIEJA Y DETERIORADA, Y EN CONDICIONES INADECUADAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE OFICINA

DISPONÍA DE MOBILIARIO EN MAL ESTADO, ESCASO EQUIPO DE CÓMPUTO, Y CARECÍA DE MEDIOS DE TRANSPORTE OFICIAL QUE CUBRIERA SUS NECESIDADES

2020

LA COORDINACIÓN GENERAL DE LA ZONA SUR (CGZS)

CUENTA CON UN NUEVO EDIFICIO PARA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES EN CONDICIONES MÁS CONFORTABLES Y ADECUADAS A LAS NECESIDADES DE LOS TRABAJADORES UNIVERSITARIOS Y LOS USUARIOS.

CUENTA CON MOBILIARIO CONFORTABLE, MÁS Y NUEVOS EQUIPOS DE CÓMPUTO, Y FORTALECIÓ SU FLOTILLA OFICIAL CON 4 AUTOS, 2 URBANS Y 1 MICROBÚS.



COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

2013

EL

CENTRO DE ARTE Y CULTURA DE ACAPULCO

CARECÍA DE INSTALACIONES Y TRANSPORTE QUE ESTUVIERAN ACORDE A LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS QUE REALIZAN.



EL 2020

CENTRO DE ARTE Y CULTURA DE ACAPULCO

TIENE UN **EDIFICIO DE 4 NIVELES, 6 SALONES, 2 CUBÍCULOS, SANITARIOS, ESCALERAS, UN AUDITORIO, Y UNA URBAN, PARA EL TRASLADO DE LOS GRUPOS ARTÍSTICOS**.



2013

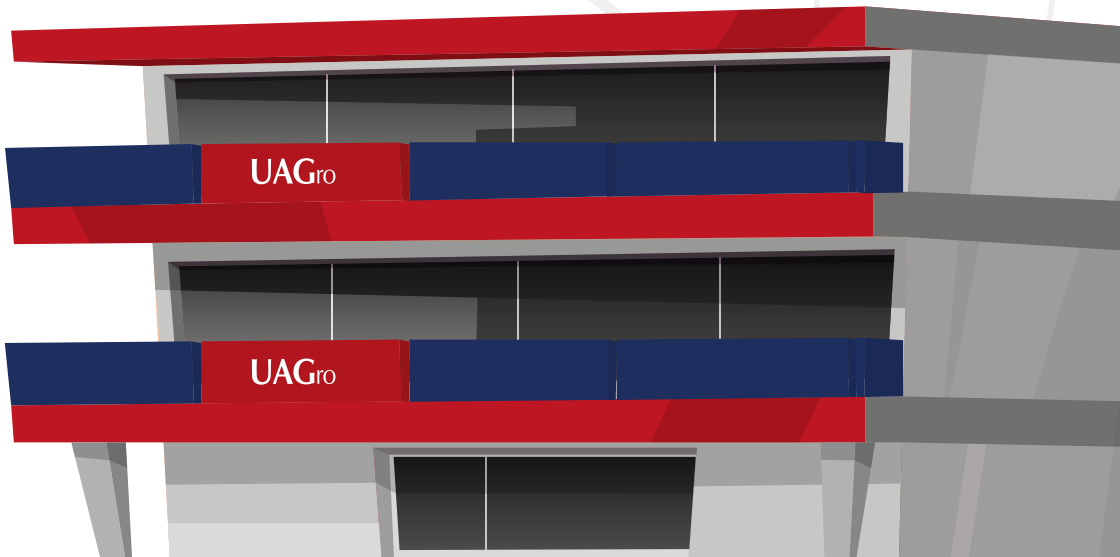
La Coordinación General Zona Norte

operaba en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales.

2020

La Coordinación General Zona Norte

tiene un edificio propio y con equipamiento adecuado para el desempeño eficaz del personal de esta unidad administrativa.



2013

En la CGZN los **TRÁMITES** de los **estudiantes** y los **trabajadores** de la **UAGro** se realizaban de manera

presencial

2020

La CGZN utiliza

plataformas digitales

para el **MANEJO Y CONSULTA** de los expedientes estudiantiles, y la elaboración de constancias laborales, permisos económicos y manejo del historial laboral de los trabajadores

2013

LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN (UTAI)

NO ERA CONOCIDA Y REGISTRABA POCAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN. EN EL AÑO 2013 SÓLO RECIBIERON 31 SOLICITUDES.

FALTABA UN **REGLAMENTO DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN,**

Y HABÍA UN **12% DE CUMPLIMIENTO** DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA PUBLICADAS EN SITIO WEB INSTITUCIONAL.



LA UTAI

2020

ES CONOCIDA POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y POR LA CIUDADANÍA EN GENERAL Y REGISTRA UN PROMEDIO ANUAL DE

250 **SOLICITUDES DE INFORMACIÓN**



EXISTE UN

REGLAMENTO DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN,

SE TIENE UN

90.19%

DE CUMPLIMIENTO EN LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA Y UN ALCANCE MAYOR A

10 MIL PERSONAS

QUE ANUALMENTE CONSULTAN NUESTRA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

AUDITORÍA INTERNA

2013

EXISTÍA UN SISTEMA DE CONTABILIDAD MANUAL

que se manejaba mediante formatos impresos para dar seguimiento a los gastos generales y la comprobación

2020

UTILIZAMOS UN SISTEMA DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

para la revisión de gastos generales y la comprobación en forma electrónica, ademas se dispone de lectores de Código de Barras Bidimensional para la verificación y autenticidad de las facturas

2013

ERA NECESARIO ACTUALIZAR EL CUERPO NORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN PARA RESPONDER A SUS NUEVAS SITUACIONES Y NECESIDADES

2020

SE ACTUALIZÓ EL CUERPO NORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN MEDIANTE LA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

- Reglamento Escolar de la UAGro.
- Reglamento de Posgrado e Investigación de la UAGro.
- Reglamento de la Defensoría de Audiencias de Radio UAGro
- Reglamento del Consejo Ciudadano de Radio, UAGro Código de Ética de Radio UAGro.
- Reglamento General de Extensión y Vinculación de la UAGro.
- Reglamento de Becas de la UAGro.
- Reglamento de Prevención, Atención y Sanción de Acoso y Hostigamiento de Género en la UAGro.



COMISIÓN MIXTA DE ADMISIÓN Y PROMOCIÓN

2013

Era necesaria la actualización de los

DICTÁMENES y PLANTILLAS

con base a los nuevos planes de estudio por competencias que se venían elaborando en

Educación Media Superior (EMS) y Educación Superior (ES)

2020

Al **95%** del personal académico de EMS se le actualizaron sus dictámenes de carga laboral base, correspondientes al Plan de estudios por Competencias

En un **80%** se actualizaron las plantillas y emitieron los dictámenes de carga laboral base al personal docente de ES

2013

Faltaba

mejorar la entrega de dictámenes de base

2020

Con apego estricto al Contrato Colectivo de Trabajo Vigente del **STAUAG** se han entregado

390

dictámenes de base que corresponden a

4,123 horas